



عزازی عبده محمود العوضی /- فاقوس - شرقیة م ١٤١٤٦٩٥١٤١ - خامس- عربی-ترم أول ٢٠١٨م

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

# مذكرة (الإيمان)

فی



www.khawagah.blogspot.com

مدونة **خواجه**  
ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

اللغة العربية

للفصل الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧-٢٠١٨م

شرح كامل لمقرر اللغة العربية

(قراءة - نحو - محفوظات)

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية ١٤١٤٦٩٥١٤١ - ١٢٢٩٥٨١٠٩١



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يسعدني ويشرفني اخوتي الكرام وأساتذتي الأفاضل والسادة أولياء الأمور يسعدني أن أقدم لكم شرح بسيط ومتواضع أدعو الله أن ينال الاعجاب ويحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ لمقرر الصف الخامس كتاب القراءة منهج اللغة العربية أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى أولادى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يقرأ الفاتحة على روح والدى رحمه الله ويدعو له ويدعو لى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال ويوفقنى الله فى تربية أولادى ويهديهم ويصلح أحوالهم كما أستخلفكم بالله ألا يغير أى أحد فيها أى شئ ويستفيد منها كما يشاء دون تغيير وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الإشارة للمصدر وهذا والمذكرة بها أسئلة متنوعة على طرق وأساليب القرائية مثل شبكة المفردات وخريطة المفردات وغيرها أرجوكم الدعاء لى بالتوفيق كما أننى انتظر تعليقاتكم وملحوظاتكم المفيدة وأنا تحت أمركم وفى خدمة الجميع للرد على أى استفسار أو سؤال . والى جميع الإخوة الزملاء والسادة أولياء الأمور المذكرة متاحة للجميع استفيدوا منها وبها كما تحبون واطبعوها لأولادكم ولكن لى رجاء عدم تغيير الاسم أو تغيير أى شئ فى محتوياتها يعلم الله مدى جهدي وتعبي لكي أقوم بإعدادها وتنسيقها لكم حتى تخرج لكم بالشكل اللائق خاصة وقد لوحظ فى الفترة الأخيرة أن كثير من الزملاء يقومون بتغيير الاسم ونسب العمل إليهم وهذا يتنافى مع الأمانة العلمية والأخلاق المهنية وأؤكد أن هذه المذكرة عمل متواضع أدعو الله أن يحقق الفائدة للجميع وان شاء الله من لديه نقد أو تعليق أو نصيحة فلا يبخل به

/ عزازى عبده محمود العوضى \*

\* صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• العنوان /- فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على

الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية -عزازى عبده

<https://www.facebook.com/groups/3929618230892271>

ملحوظة

أنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط

الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا فى اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

لا تنسوا الدعاء لنا ولصبرنا الحبيبة

\*\*\*\*\*

شرح دروس الصف الخامس - لغة عربية -الفصل الدراسي الاول

## الفهرس والمحتويات

### فهرس الوحدة الأولى : قيم خالدة

- ١- جزاء العاملين - محفوظات - (قرآن كريم) ص ٤
- ٢- اعراب المثني ص ٦-٧-٨
- ٣- أنواع الجموع ص ١٢-١٣
- ٤- حب الوطن . ص ١٣-١٤
- ٥- مصر أنشودة الدنيا - محفوظات - شعر ص ١٥
- ٦- اعراب جمع التكسير ١٧-١٨
- \* اختبارات عامة على الوحدة الأولى ( ص ١٨-١٩-٢٠ )

\*\*\*\*\*

### فهرس الوحدة الثانية: علم وتكنولوجيا

- ١- العلم النافع وتقدم المجتمع ( حديث شريف ص ٢١-٢٢
- ٢- اعراب جمع المذكر السالم (نحو) ص ٢٢-٢٣
- ٤ - الدرس الثالث :الكهرباء فى حياتنا ص ٢٥
- ٥ - اعراب جمع المؤنث السالم (نحو) ص ٢٦
- ٦ - الدرس الرابع : الانترنت ص ٢٨
- ٧ - نص طريق المعالى (مفوظات ) ص ٣٠
- ٨ - علامات علامات اعراب الفاعل (نحو) ص ٣١
- \* اختبارات عامة على الوحدة الثانية ص ٣٢/٣٣/٣٤/٣٥

### الوحدة الثالثة : عادات وتقاليد

- ١- الاعتدال فى الانفاق (قرآن كريم)
- ٣- الدرس الثالث : تربية الدواجن

- ٤- الدرس الرابع : أعياد وعادات ٥- التسامح والسلام ( شعر )

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

## \* الجزء الثالث : ١١ قطعة نحو بالاجابات النموذجية للتدريب على سؤال

النحو صفحة ٣٨ والاجابات صفحة ٤٣

ملحق الاجابات لأسئلة النحو والقراءة بداية من صفحة ٤٣ في نهاية

المذكرة

\*\*\*\*\*

## ١- جزاء العاملين ( قرآن كريم )

قال الله تعالى

: ( قال تعالى : رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ {١٩٤} فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذُكِّرَ أَوْ أُنْثِيَ بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ )

### الشرح :

- ١- ما اسم السورة التي وردت فيها الآيات السابقة ؟
- سورة " آل عمران "
- ٢- من المنادى في الآية السابقة ؟ ومن الذين ينادونه ؟
- المنادى الله - سبحانه وتعالى ، والذين ينادونه المؤمنون الصالحون .
- ٣- ماذا يدعو المؤمنون ربهم كما فهمت من الآية السابقة ؟
- يدعو المؤمنون ربهم بعد أن أخلصوا في العمل أن يوتيهم ما وعدهم على السنة رسله من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة .
- ٤- من الذين سيدخلون الجنة ويغفر الله لهم ذنوبهم كما فهمت من الآية الكريمة ؟
- المؤمنون الصالحون الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأودوا في سبيل الله وقاتلوا وقتلوا
- ٦- ما الجمال في " لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى ؟
- \* تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء .

## ١- تدريبات عامة على درس جزاء العاملين

١- من نص (جزاء العاملين) (اقرأ ثم أجب )

(قال الله تعالى: ( ربنا وءاتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد . فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض..... )

(ا) هات مضاد تخزنا ..... ذكر ..... آتنا ..... تخلف .....

- مرادف آتنا ..... تخزنا ..... هاجروا ..... سيئاتهم .....

- جمع يوم ..... \* الميعاد ..... ذكر ..... \* أنثى .....

- مفرد رسل ..... ديار ..... سيئاتهم .....

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟ .....

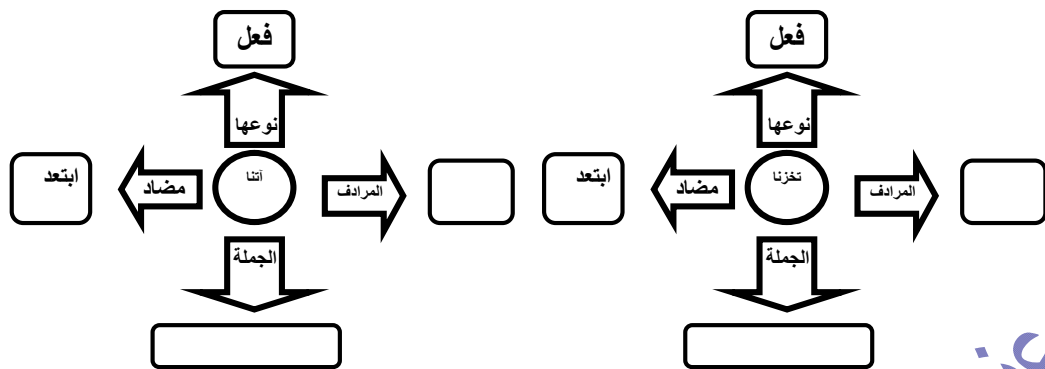


- (ج) في الآية الكريمة السابقة ورد أمر ونداء ونهى وضح ذلك .  
 (د) بم وعد الله المؤمنين على لسان الرسل كما فهمت من الآية الكريمة ؟  
 (هـ) أكمل : ١- المنادى في الآية الكريمة هو ..... والذان ينادونه .....  
 (و) ما الجمال في قوله ( آتينا ) ؟ .....  
 (ر) ماذا أفاد النهي في (ولا تخزنا يوم القيامة) ؟ .....  
 (ز) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :  
 ١- الآيات الكريمة وردت في سورة ..... (البقرة - آل عمران - الكهف)  
 (ع) اكتب الآية الكريمة السابقة الى قوله تعالى ( والله عنده حسن الثواب ) .

- (٢) ١- من نص (جزاء العاملين) (اقرأ ثم أجب) (قال الله تعالى  
 (فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلى وقاتلوا وقتلوا لآكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات  
 تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب  
 أ) هات معنى أكفر .....\*سيئاتهم .....\* ثوابا .....  
 \* مفرد جنات .....\* الأنهار ..... مضاد سيئاتهم ..... تحتها ..... حسن .....  
 (ب) ما جزاء الذين أخرجوا من ديارهم وقتلوا في سبيل الله كما تفهم من الآية ؟  
 (ج) الآية الكريمة تحتوى عمل وجزاء وضحه .....  
 (د) استخرج من الآية تعبيراً جميلاً ووضحه .....  
 (هـ) اشرح الآية الكريمة السابقة بأسلوبك .....  
 (و) ما الجمال في ( انك لا تخلف الميعاد ) ؟ .....

### أسئلة قرآنية على الدرس الأول الاجابة صفحة ٤٢ في ملحق الاجابات

- ١- هات كلمات على نفس الوزن :  
 • القيامة / الشهامة / ..... / ..... / .....  
 • الأنهار / الأبرار / ..... / ..... / .....  
 • جنات / حبات / ..... / ..... / .....  
 ٢- أكمل عائلة الكلمة ( قتل / ..... / ..... / ..... )  
 • (تجرى / ..... / ..... / ..... / ..... )  
 ٣- اكتب معنى كلمة جنات في كل جملة من خلال فهمك للسياق  
 - أمل المؤمن أن يخلد في جنات النعيم  
 - جنات تلميذة متفوقة .  
 ( معنى جنات : ..... )  
 ( معنى جنات : ..... )  
 ٣- أكمل بالصفة المضافة :  
 ١- الانسان ..... يرجو ثواب الله .  
 ٢- الله غفور .....  
 ٤- هات مفاتيح السياق لما تحته خط :  
 ١- ربنا آتينا ما وعدتنا على رسلك . ( معنى آتينا : ..... مفاتيح السياق لها ..... )  
 ٥- أكمل خريطة المفردات



٦- سؤال يتم بمساعدة الأم أو المدرس (الطلاقة)

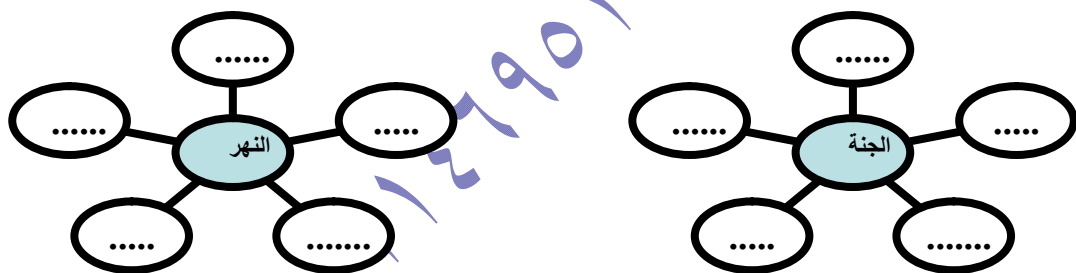
تحديد سطرين أو ثلاثة في حدود ٤٠ الى ٦٠ كلمة ويقوم التلميذ بالقراءة الجهرية بوضوح مع الضبط وذلك في زمن محدد وليكن دقيقة (٦٠ ثانية) والهدف قياس مهارة القراءة لدى التلميذ

\* عزازی عبده محمود العوضی <https://www.facebook.com/ezazi.school>

\* معلم مرحلة ابتدائية - م ١١١٤٦٩٥١٤١

\* مدرسة ميت العز الابتدائية - فاقوس شرقية

٧- أكمل شبكة المفردات



## ٢- اعراب المثني (نحو)

\* **المثنى** : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) على مفرديه والمثنى لا يكون الا اسما

\* **علامات اعراب الاسم المثنى** : لاحظ أن علامات اعراب المثنى الالف والياء فقط

١- **الألف**

\* يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف والاسم المرفوع يكون (مبتدأ - خبر - فاعل) أى اسم مثنى ينتهى بألف ونون يجب أن يدرك تلميذ الصف الخامس عند إعرابه اما يكون (مبتدأ - أو خبر في الجملة الاسمية أو فاعل في الجملة الفعلية ويكون دائما إعرابه (مبتدأ أو خبر أو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى لاحظ أن جملة مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى) ثابتة لا تتغير في الاسم المرفوع المثنى وأيضا عندما يكون الاسم مثنى وينتهي بألف ونون ويطلب منه علامة الإعراب فلا يوجد غير الألف مثال : (الولدان نشيطان) الولدان مبتدأ / نشيطان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- فاز التلميذان بالجائزة ( التلميذان ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- **الياء** : من علامات اعراب الاسم المثنى الياء وتكون في حالتين في النصب والجر  
\* ينصب الاسم المثنى الذي ينتهي بياء ونون ( ين ) وعلامة نصبه الياء ويكون الاسم منصوبا في حالة واحدة  
اتلميذ الصف الخامس عندما يكون مفعولا به وهو لا يقع الا في جملة فعلية ويقع عليه فعل الفاعل بمعنى عندما  
يكون الاسم المثنى موقعا الاعرابي في الجملة مفعول به وهو لا يأتي الا في جملة فعلية لابد أن ينتهي الاسم  
المثنى في هذه الحالة بياء ونون وعندما يكون المثنى ينتهي بياء ونون ويطلب منا علامة الإعراب فلا يوجد هنا  
غير الياء

واعراب المثنى عندما يكون مفعولا به هو : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى  
مثال / رسم الولد لوحيتين اعراب لوحيتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى  
\* أيضا الياء من علامات اعراب الاسم المثنى في حالة الجر وينتهي بياء ونون ويكون الاسم مجرورا عندما  
يسبقه حرفا من حروف الجر وهنا اعرابه اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى . مثال: أخذت الورد من  
طفلين / طفلين : اسم مجرور بالياء لأنه مثنى  
الأمثلة : لاحظ أن المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر دائما اسم نكرة والنكرة (اسم بدون ألف ولام بشرط لا يكون  
اسم علم أو بلد أو شخص اسماء الاعلام معارف مثل البلاد والاشخاص .....  
١- المعلمان ماهران ( جملة اسمية )

\* **المعلمان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* **ماهران** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- العاملان المصريان مخلصان ( جملة اسمية )

\* **العاملان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* **مخلصان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- نهر النيل فرعان ( جملة اسمية )

\* **نهر** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

\* **فرعان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٤- العلم والأخلاق وسيلتان لتقدم الأمم ( جملة اسمية )

\* **العلم** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

\* **وسيلتان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\* لاحظ في الجمل السابقة أن المبتدأ دائما اسم معرفة يقع في بداية الجملة مثل ( المعلمان - العاملان - نهر معرف  
بالإضافة - العلم ) والخبر دائما اسم نكرة بدون ألف ولام زيادة على الكلمة مثل ( ماهران - مخلصان - فرعان  
- وسيلتان ) كل هذه الكلمات خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى  
\* كثير من التلاميذ يقومون باعراب الاسم التالي للمبتدأ مباشرة على أنه خبر وقد يقعون في خطأ إذا كان الاسم  
معرفة به الف ولام هنا لا يكون خبر أبدا يجب أن يتعود ويتدرب التلميذ أن الخبر دائما اسم نكرة بدون الف ولام  
ويكمل معنى الجملة ويفهم أنه من المستحيل أن يكون الخبر اسم معرفة به الف ولا زيادة في أول الكلمة لو  
عرف التلميذ هذه القاعدة وانتبه لها يصعب الوقوع في هذا الخطأ مثل كلمات ( المصريان - النيل - الأخلاق )  
هذه الكلمات من المستحيل أن تعرب خبرا لأن كل منها اسم معرفة يبدأ بالف ولام والخبر لابد أن يكون نكرة بدون  
الف ولام

٢- يدخل **التلميذان** الفصل ( جملة فعلية )

\* **التلميذان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- دخل الولدان البيت ( جملة فعلية )

٤ - تساعد البنات الام في اعمال المنزل ( جملة فعلية )

-عندما يكون المثنى مرفوعاً نضيف ألف ونون ( ان ) وتكون الكلمة مرفوعة عندما يكون موقعها الاعرابى فى الجملة مبتدأ أو خبر أو فاعل  
لاحظ أن المبتدأ والخبر يكون فى جملة اسمية  
الفاعل لا يكون الا فى جملة فعلية .

٣- قرأ التلميذ قصتين ( جملة فعلية )

#### ٤- شاهدت مارتين في التلفزيون .

**\* مبارتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى**

\* وردتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى  
لاحظ أن المثنى عندما يكون منصوبا نضيف ياء ونون ( ين ) والكلمة تكون منصوبة عندما يكون موقعها الاعرابي مفعولا به والمفعول به لا يأتي الا في جملة فعلية .  
\*\*\*\*\*

## ١- سلمت على ولدين

\*لاحظ أن المثني عندما يكون مجرورا يجر بالياء أى نضيف للكلمة ياء ونون (ين) وتكون الكلمة مجرورة اذا سبقت بحرف من حروف الجر

**٢- تدريبات عامة على اعراب المثني الإجابة صفحة ٤٣ في ملحق الإجابات**

### ١- حدد المثني في الحمل التالية وبن علامة اعرايه

\* الطيبان مجدان .  
\* سلمت على رجلين .  
\* زرع الفلاح أرضين  
\* تغسل البنتان الملابس .  
\* الصدق والأمانة صفتان للمؤمن .  
\* شاهدت قطتين في الشارع .  
\* سار التلميذ على رصيفين

٢- أكمل الحمل التالية بمثنى مناسب في كل حالة وسن علامة اعرابه

١- شرح ..... درس العلوم للتلاميذ  
٢- المهندس الماهران ..... من الناس  
٣- قرأ التلميذ ..... في المكتبة .  
٤- سلمت على ..... في الحديقة .  
٥- سمعت ..... من المذيع .  
٦- تعطف ..... على الفقراء .

٣- حول الجمل التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

١- هذا هو التلميذ المتفوق .  
٢- المعلم المجتهد يحبه الناس .  
٣- أنت فلاحه نشيطة وموهوبة .  
٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- أقامت المدرسة ندوتين عن أهمية الجيش المصري . ٢- الطالبان متعاونتان في الفصل  
٣- عطف على فقيرين . ٤- يدافع الجديان عن الوطن . ٥- كتبت موضوعين في التعبير  
٥- كتاب اللغة العربية فصلان ٦- الرياضة والموسيقى هوايتان يمارسهما الننا

\*\*\*\*\*



## ٤-أنواع الجموع (نحو)

١- **جمع المذكر السالم** : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ياءونون (ين ) أو واو ونون (ون ) على مفردة الذي يدل على عاقل

مثل فلاحون - فلاحين - مهندسون - مهندسين - فلاحون  
سمى جمع المذكر السالم سالما لأن مفردة سلم من التغيير فمثلا معلمون جمع مذكر سالم لأننا لو حذفنا الواو والنون يكون المفرد معلم وبالتالي لم يحدث تغيير في بنية الكلمة وسلم المفرد من التغيير أمثلة على جمع المذكر السالم :

١- **المعلمون مجتهدون** ٢- **الفلاحون بارعون**  
٣- رأيت **اللاعبين في الملعب** ٤- أخذت **الصور من الرسامين**

٢- **جمع المؤنث السالم** : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة .

معلمات - كاتبات - مهندسات - فلاحات - طبيبات - تلميذات  
لاحظ أن مفرد معلمات كلمة معلمة قمنا بحذف الألف والتاء وبالتالي المفرد سلم من التغيير

١- **المعلمات مخلصات** ٢- **الطبيبات نشيطات**  
٣- **تساعد الممرضات في علاج المرضى** ٤- **الفلاحات المصريات مجندات** .

٣- **جمع التكسير** : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة وهو للعقلاء وغيرهم

• أقلام - كتب - جنود - كراسي - أشجار - تلاميذ  
لاحظ أن مفرد أقلام - قلم - مفرد كراسي - كرسي حدث تغيير في صورة المفرد

### ملحوظة هامة : هناك أخطاء شائعة يقع فيها كثير من التلاميذ هي

عندما يطلب منهم تحديد نوع الجمع لبعض الكلمات مثل (مساكين - ميادين ) من الوهلة الأولى تبدو الكلمة جمع مذكر سالم لأنها أكثر من اثنين وآخر ميادين ياء ونون وهذا خطأ لأن مساكين وميادين جمع تكسير وليس جمع مذكر سالم لأننا لو حذفنا الياء والنون من آخر كلمة ميادين تصبح مياد بينامفرد ميادين ميدان إذا حدث تغيير في بنية المفرد ولم تكت الياء والنون أو الواو والنون زيادة على المفرد لا تكون الكلمة جمع مذكر سالم ولكي يكتشف التلميذ جمع المذكر السالم ولا يقع في هذا الخطأ يقوم بحذف الياء والنون أو الواو والنون فإذا كانت زيادة على المفرد تكون الكلمة جمع مذكر سالم بشرط يزيد عن اثنين مثل (مهندسين ) لو حذفنا الياء والنون تكون مهندس ومفرد مهندسين مهندس إذن الياء والنون زيادة والمفرد لم يتغير أما كلمة سكاكين نحذف الياء والنون فتصبح (سكاك) والمفرد (سكين ) إذن الياء والنون ليست زيادة وحدث تغيير في المفرد فهي جمع تكسير

\*\*\*\*\*

### ٣- تدريبات عامة على أنواع الجموع الاجابة صفحة ٤٤ في ملحق الاجابات

١- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع :  
جندى - مواطن - فنانة - سائح - طفل - تلميذ - جميلة - صورة - معلم - طبيب - وزير

٢- حدد نوع الجمع ثم هات مفرد كل كلمة :  
- أولاد - طالبات - مساكين - مخلصون - مسلحون - عالمات - ميادين - سكاكين - صفحات

٣- -----

حول الجمل التالية الى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

- ١- هذه هو المعلم المبدع . جمع المذكر : ..... جمع المؤنث : .....  
٢- المواطن المصري موهوب في العلم والفن . جمع المذكر : ..... جمع المؤنث : .....  
\*\*\*\*\*

## ٥-الدرس الثالث: حب الوطن

يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين

فقد صمم (البومًا) لهذه الشخصيات فتجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمة جليلة للوطن كما أن أميرًا يحب الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الطبية ويتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ليشاهدوا روعتها.

وذات مساء عرض أمير الألبوم على والده فسر به كثيرًا ودار بينهما الحوار التالي :

الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟

أمير : أعجبنى فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي.

الأب : إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها.

أمير : لم أفهم يا أبي.

الأب : إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن وأحبوا هم مصر بأرضها وسماؤها وشعبها.

الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظةك

وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له

قالت أميرة في براءة هل الأهرامات ملك لنا ؟

ابتسم الأب : الأهرام والمعابد والآثار والمصايف والمشاتي والمدارس

والمستشفيات ووسائل المواصلات ملك لكل مصري.

الأب : إن كل ما تحت سماننا وفوق أرضنا هو ملك لنا ويجب أن نحافظ عليه.

أمير : الآن فهمت سبب تضحية الكثيرين بأرواحهم من أجل الوطن.

الأب : لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل و المثابرة

والإصرار.

بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً في

أن يغمض عينيه ويفتحها فيجد نفسه قد أصبح شاباً ليرد إلى وطنه بعض  
أفضاله عليه

### الشرح

- ١- ماذا يهوى أمير؟ ولماذا؟
- يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء
- ٢- ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية؟
- يتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين.
- ٣- لماذا صمم أمير ألبوما؟
- صمم ألبوما لشخصيات العظماء فوجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمات جليلة للوطن.
- ٤- لماذا يحب أمير مادة الدراسات؟
- \* لأنه يتعرف على أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ويتعرف المعالم السياحية.
- ٥- من الذي عرض عليه أمير الألبوم؟ ومتى؟
- \* عرض أمير الألبوم على والده ذات مساء.
- ٦- ما سؤال الأب لأمير كما فهمت من الدرس؟
- \* الأب: ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير؟
- ٧- ماذا أعجب أمير في هذه الشخصيات؟
- \* أعجبه ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ويجد ما يفخر به وهو يكتب رسائل لأصدقائه.
- ١- لماذا ترد هذه الشخصيات بعض أفضال الوطن عليها كما شرح الأب؟
- ان هذه الشخصيات قد شربت من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان فكما تحب أنت بيتك الذي كما أحبوا مصر وأرضها وسمائها وشعبها.
- ٢- ماذا يجب علينا نحو الوطن كما قال الأب؟
- يجب علينا أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والاصرار
- ١١- ماذا فعل أمير بعد أن أنهى الأب حديثه؟
- \* اندفع أمير في عزيمة واصرار يؤدي واجباته كي يجد نفسه شاباً ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

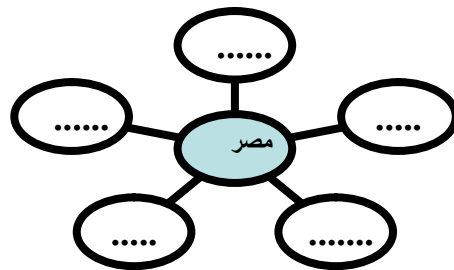
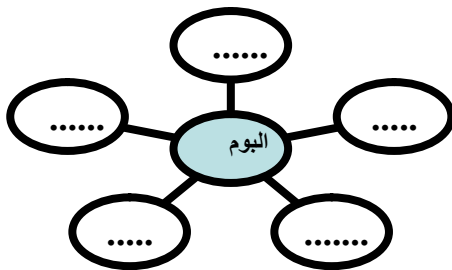
\*\*\*\*\*

### ٤- تدريبات عامة على درس حب الوطن

- ١- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب
- (يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين)
- ١- هات مرادف يهوى ..... يستخلص ..... سير ..... التضحية .....
- ٢- جمع مادة ..... تاريخ ..... مضاد يتعرف ..... الوفاء.....
- ٣- مفرد الدراسات ..... بلاد ..... العبر ..... العظماء .....
- أ) ماذا يهوى أمير؟ ولماذا؟ .....
- ب) ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية؟ .....
- ت) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
- ١- صمم أمير ..... لأهم الشخصيات المصرية ( كتابا - قصصا - ألبوما )
- ٢- من الأماكن التي تعتبر ملكاً لكل مصري . ( الأهرام - المدارس - المستشفيات - كل ما سبق )
- ٣- أعرب ما تحته خط . الإجابة صفحة ٥٤ في ملحق الإجابات

۱۲





\*\*\*\*\*

## ٦- مصر أنشودة الدنيا ( شعر )

النص

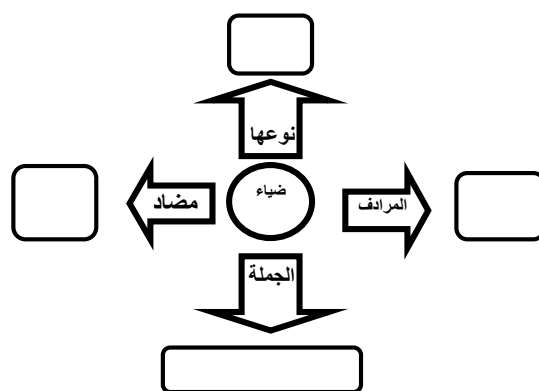
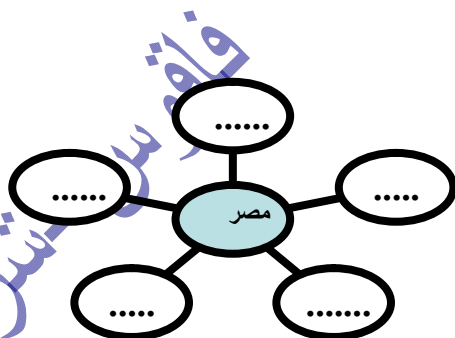
يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب  
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب  
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب  
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب  
شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

\*\*\*\*\* الشرح \*\*\*\*\*

- ١- من قائل هذا النص ؟
- الشاعر : محمود حسن اسماعيل
- ٢- بم وصف الشاعر مصر كما تفعم من البيت الأول ؟
- مصر هي أجمل أغنية تغنت بها الدنيا وتغنت بها الشعوب .
- ٣- ماذا تنجب مصر كما تفهم من النص ؟
- \*تنجب الأبطال وقت الشدائد والأزمات والحروب ولأبنائها السبق في كل مجالات العلوم والفنون
- ٤- ماذا طلب الشاعر من مصر كما تفهم من البيت الأخير ؟
- أن تشد الضياء والنور من الظلام وتنور كل الدروب .
- ٥- ما الجمال في " يا كعبة الأحرار " ؟
- \*تعبير جميل يصور مصر بالكعبة وهذا يدل على عظمة مصر التي يقصدها الأحرار اقتداء بها .
- ٧- هات من النص البيت الذى يتفق والمعنى التالى : أنت جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال تنبعث منك الروائح الطيبة ؟
- \* يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

## ٥- تدريبات عامة على نص (مصر أنشودة الدنيا)

- ١- من نص (مصر أنشودة الدنيا )  
 \* يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
 يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
- ١- هات جمع أنشودة ..... أغنية ..... كعبة ..... الدنيا .....  
 ٢- معنى أنشودة ..... كعبة ..... هتاف ..... مضاد نصر .....  
 ٣- مفرد الأحرار ..... القلوب ..... الشعوب .....  
 (ب) بم وصف الشاعر مصر كما تفهم من البيتين ؟ .....  
 (ج) ما الجمال في (يا كعبة الأحرار) ؟ .....  
 (د) أكمل : ١- قائل النص هو الشاعر .....  
 (هـ) اختر عنوانا آخر للنص مبينا سبب اختيارك .  
 ٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا )  
 يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب  
 يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب
- (أ) مفرد أبطال ..... الفنون ..... الحروب ..... الأسرار ..... مضاد الحرب .....  
 (ب) جمع أم ..... جنة ..... معنى تهتز ..... شذى .....  
 (ت) ماذا تنجب مصر ؟ .....  
 (ث) بم شبه الشاعر مصر في البيت الثاني ؟ .....  
 (ج) ما الجمال في (يا جنة) ؟ .....  
**أسئلة قرآنية على النص**
- ١- هات كلمات على نفس الوزن :-  
 ٢- ( الشعوب / الحبوب / ..... / ..... )  
 ٣- أبطال / أحمال / ..... / .....  
 (ب) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة من خلال فهمك للسياق  
 ١- الشمس لها ضياء دافئ (.....)  
 ٢- ذهبت الى المدرسة مع زميلي ضياء (.....)  
 (ج) حلل الى مقاطع صوتية :  
 - أنشودة (.....)  
 - أبطال (.....)  
 (د) أكمل خريطة المفردات  
 (هـ) أكمل شبكة المفردات



## ٨- اعراب جمع التكسير (نحو)

\* جمع التكسير : يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء وغير العقلاء .

اعرابه يعامل جمع التكسير في الاعراب معاملة المفرد يرفع وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الفتحة ويجر وعلامة جره الكسرة

#### ١- الجنود شجعان

- الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

#### ٢- يلعب الأطفال في الحديقة

- \* الأطفال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

#### ٣- الميادين المصرية واسعة

\* الميادين : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( لاحظ أن كلمة الميادين جمع تكسير مع أنها تدل على أكثر

من اثنين وفي نهايتها ياء ونون ولكنها جمع تكسير وليست جمع مذكر سالم لأن اياء والنون ليست زيادة على المفرد بمعنى لو حذفنا الياء والنون تصبح مياد ومفردها ميدان اذن الكلمة جمع تكسير طالما المفرد تغير من الكلمة وأيضا هي جمع غير عاقل

#### ٣- قرأت أخبارا كثيرة في الصحف .

- \* أخبارا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

#### ٤- أخذت الكتب من التلاميذ

- \* التلاميذ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

#### ٥- عطف الأغنياء على المساكين

- المساكين : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة ( لاحظ أيضا المساكين جمع تكسير سبق شرحها سابقا

احذف الياء والنون تكون المساكين ومفرد المساكين المسكين الياء والنون ليست زيادة على المفرد

#### ٦- يحب الناس الفنون

- \* الفنون : مفعول بت منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير لأن المفرد الفن لا يقبل الياء والنون مش ينفع (الفنين)

هي جمع تكسير كما انها لغير العاقل

\* لاحظ أن علامات اعراب جمع التكسير هي نفس علامات اعراب المفرد

اعراب جمع التكسير هو نفس علامات اعراب الاسم المفرد في كل شيء الرفع بالضمة (عندما يكون مرفوعا

(مبتدأ-خبر-فاعل) النصب بالفتحة عندما يكون الاسم مفعولا به

والجر بالكسرة عندما يسبقه حرف جر

\*\*\*\*\*

### تدريبات على اعراب جمع التكسير

١- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع ( مكتب / اخ / شريف / حقل / معلم

ب- أعرب ما تحته خط : ١- العلماء ورثة الأنبياء ٢- يعمل الحداد السكاكين

٣- يدافع الجنود عن الوطن . ٢- يذهب الناس الى الحدائق . ٥- شاهدت أفلاما في التلفاز

ح) ضع خطا تحت جمع التكسير وبين علامة إعرابه

١- يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم . ٢- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين

٣- يجمع العمال القمامة من الشوارع ٤- الوزراء المصريون أذكاء

\*\*\*\*\*

## الاختبار الأول على الوحدة الأولى

٢- **أولا القراءة** : من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب

٤- هات مرادف يهوى ..... يستخلص ..... سير ..... التضحية .....  
٥- جمع مادة ..... تاريخ ..... مضاد يتعرف ..... الوفاء .....  
٦- مفرد الدراسات ..... بلاد ..... العبر ..... العظماء .....  
(ث) ماذا يهوى أمير ؟ ولماذا ؟ .....  
(ج) ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟ .....  
(ح) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :  
٢- صمم أمير ..... لأهم الشخصيات المصرية ( كتابا - قصصا -

## 16



(ا) هات مفرد الأسرار .... وجمع جنة..... مرادف شذى .....

(ب) ماذا تنجب مصر كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال فى " يا جنة " ؟

\*\*\*\*\*

**ثالثا النمو:** اقرأ ثم أجب الاجابة على سؤال النحو صفحة ٤٥ ملحق الاجابات

" نهر النيل **فرعان** ، يجرى **النيل** فى أرض مصر الطيبة ،المصريون والمصريات يعرفون أهمية النيل بالنسبة لهم ،فيا أبناء مصر حافظوا على **مصدر** الخير لكم )

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ( ١- مبتدأ وبين علامة اعرابه ٢- جمع تكسير

٣- جمع مذكر سالم ٤- جمع مؤنث سالم )

(ج) " هذه هى المعلمة المثالية " ( ثن اسم الاشارة فى الجملة السابقة وغير ما يلزم)

(د) الطفلان يلعبان فى الحديقة ( اجعل المبتدأ فاعلا وغير ما يلزم )

\*\*\*\*\*

**رابعا التعبير:** (ا) اكتب لافتة تحذر فيها الشباب من أضرار التدخين

" للوطن فضل كبير على أبنائه " اكتب فى هذا الموضوع موضحا فضل الوطن على الأبناء وواجب الأبناء نحو الوطن "

\*\*\*\*\*

**خامسا : الخط :** اكتب بخط النسخ مرة ، و الرقعة مرة أخرى .

" اللهم احفظ مصر الحبيبة من الفتن "

\*\*\*\*\*

**سادسا : الإملاء :** اكتب ما يملئ عليك

\*\*\*\*\*

## الاختبار الثانى على الوحدة الأولى

**أولا التعبير** العمل عبادة حثت الأديان على أهمية اتقان العمل والعمل يزيد من قيمة الانسان ويساعد على

تقدم الأمم اكتب موضحا أهمية اتقان العمل للفرد والمجتمع

(ب) اكتب لافتة ارشادية تدعو فيها الزملاء للمحافظة على نظافة المدرسة

**ثانيا/ القراءة** كمية كبيرة من القراءة المتحررة المحتوى (تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ،ماذا يجب

أن تفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، فالعطس من الجراثيم . وإذا لم يكن بيدك منديل ، فاغسل يدك جيدا بعد

العطس ، حتى لا تنتقل الجراثيم

، فالجراثيم عدو ، وليست صديقة ، فهي تسبب أمراضا خطيرة تضر بصحة

الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين .

أ - أكمل / ١ - يجب أن تضع ..... على فمك عند العطس

٢ -الجراثيم .....للإنسان أمراضا خطيرة

٢ - معنى مفيدة..... (مهذبة - نافعة - مسرعة )

\*\*\*\*\*

( يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر !

- 
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير وأعربه .... ٢- جمع مذكر سالم .... وهات مفردة ..... ٣-
- أسلوب تعجب ..... ٤- كلمة بها همزة متطرفة .....
- (ج) أكمل بمثنى مناسب :
- ١- يشارك ..... في تنظيم الندوة ٢- التلميذتان ..... في الفصل
- ٣- غسلت الأم ..... ٤- شاهدت العلم على .....
- (د) حول الجملة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم
- \* أنت معلم نشيط وبارع
- \*\*\*\*\*

**خامسا : الخط :** اكتب بخط النسخ مرة ، و الرقعة مرة أخرى .

" رمضان شهر الخير والاحسان "

\*\*\*\*\*

**سادسا : الإملاء :** اكتب ما يملئ عليك

## \* الوحدة الثانية: علم وتكنولوجيا

### ١- العلم النافع وتقدم المجتمع ( حديث شريف

\*عن أبي الدرداء رضى الله عنه -قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر

صدق رسول الله ( صلى الله عليه وسلم )

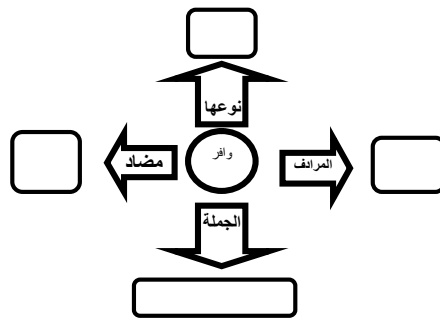
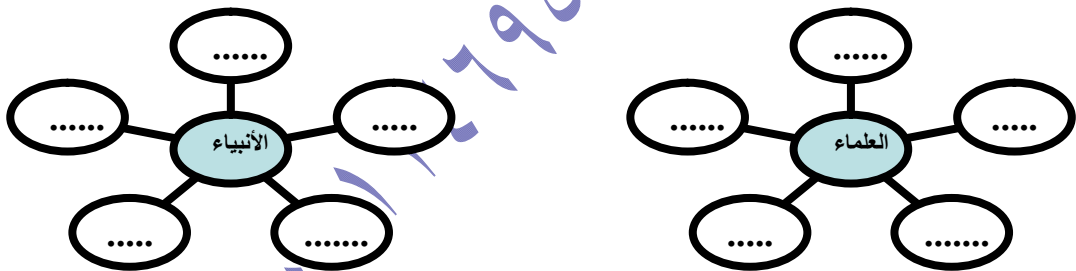
- 
- ١- من هم ورثة الانبياء كما فهمت من الحديث الشريف ؟
  - العلماء .
  - ٢- ماذا ورث العلماء من الانبياء كما تفهم من الحديث ؟
  - ورثوا العلم النافع .
  - ٣- ما منزلة العلماء عند الله ؟ ولماذا ؟
  - يأتيون في المنزلة بعد الانبياء لانهم يؤدون دورهم في هداية الخلق الى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة .
  - ٤- ما نوع العلم الذى يقصده الحديث الشريف ؟
  - العلم النافع الذى يخدم الحق وينشر الفضائل ويعمر الأرض ويعود على الناس بما ينفعهم في دينهم ودنياهم .

### ١- تدريبات متنوعة على العلم النافع وتقدم المجتمع

- ١- من نص العلم النافع وتقدم المجتمع
- \*عن أبي الدرداء رضى الله عنه -قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء (.....)

- (ا) هات مفرد العلماء ..... ورثة ..... الأنبياء ..... \* جمع دينار ..... درهم ..... حظ .....  
- معنى حظ ..... وافر ..... / مضاد العلم ..... وافر .....  
(ب) من ورثة الأنبياء ؟ وما الميراث المقصود ؟ .....  
(ج) أشار الحديث الى نوعين من الميراث وضحهما .  
(د) أكمل الحديث الى آخره .  
(هـ) ما الجمال في ( العلماء ورثة الأنبياء ) ؟ (و) ما مكانة العلماء كما فهمت من الحديث ؟  
(ز) أكمل : ١- راوى الحديث هو .....

- من نص العلم النافع وتقدم المجتمع  
\* عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الأنبياء وان الأنبياء... لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر عليه وسلم. (.....)  
(ا) هات معنى (وافر) ..... \* مفرد الانبياء ..... \* جمع درهم .....  
(ب) وضح الجمال في قوله ( انما ورثوا العلم ) .  
(ج) ما الذى يورثه الانبياء ؟  
(د) هات مفاتيح السياق / **ورث** العلماء العلم (...../.....)  
(هـ) حلل الى مقاطع صوتية : ( العلماء ) ..... \* دينار ..... \* الأنبياء .....  
(و) أكمل عائلة الكلمة : ( أخذ / ..... / ..... / ..... ) \* ورث ( ..... / ..... )  
(ي) أكمل شبكة المفردات :



(ز) كمل خريطة الكلمة :

## ٢- اعراب جمع المذكر السالم (نحو)

- **جمع المذكر السالم** : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون (ون) أو ياء ونون (ين) على مفردة وسمى سالما لأن مفردة سلم من التغيير
- أمثلة فلاحون - مهندسين - لاعبون - مسلمين اذا حذفت الواو والنون أو الياء والنون يبقى المفرد كما هو (فلاح - مهندس - لاعب - مسلم)



- ۲۱

\* وإذا كان ينتهي بياء ونون ويسبقه حرف جر يكون إعرابه اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع

مذكر سالم وإذا طلب علامة إعرابه تكون الياء

\* لكي يعرف التلميذ بسهولة هل الاسم جمع مذكر سالم أو لا لابد أن يكون الاسم يدل على أكثر من اثنين وينتهي بياء ونون أو واو ونون زيادة على المفرد فإذا حذفنا الياء والنون أو الواو والنون يكون الاسم مفرد (معلمون) لو حذفنا الواو والنون تبقى معلم والواو والنون زيادة والمفرد فعلا معلم لم يتغير

## تدريبات على اعراب جمع المذكر السالم (نحو) الاجابة صفحة ٤٦ في ملحق الاجابات

١- هات جمع كل كلمة

• مهندس - فلاح - مؤمن - مشارك

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب

\* المسلمون ..... في أقوالهم ( خبر مناسب )

\* ..... ماهرون ( مبتدأ مناسب )

\* يعمل ..... في الحقل ( جمع مذكر سالم )

\* أخذت الكتب من ..... ( جمع مذكر سالم )

٣- حدد جمع المذكر السالم في كل جملة وبين علامة إعرابه

\* المصريون مخلصون . \* فرح الشعب المصري بالمسنولين الشرفاء

\* يشرف المهندسون على تصميم العمل وتنفيذه \* كرم الرئيس المعلمين .

٤- أعرب ما تحته خط :

١- التلاميذ المتفوقون مبدعون ٢- سلم الاطفال لوحاتهم للمشرفين

٣- الفلاحون المصريون مجدون ٤- كرمت الدولة المتفوقين من العلماء

٥- يشرح المعلمون الدرس باتقان .

## ٣-الدرس الثالث :الكهرباء في حياتنا

اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ لأن

المعلم طلب منهم الذهاب إلى معمل الوسائط بدلاً من معمل العلوم .جلس التلاميذ

أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة

انقطع التيار الكهربائي فانتهر المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء

فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع فكل

الأجهزة المنزلية تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد --في غرفة

العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون تيار كهربائي فكل الأجهزة التي

يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء .وفي المصنع تدار معظم الآلات بالكهرباء ويعوق

انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً ثم تحدث المعلم عن مخترع

الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح

عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟ انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح فأكثرُوا القول في تعطل الشركات وعدم تحمل الناس درجة الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء لأن المراوح ستتتعطل والسخانات ستتوقف . ومن الإجابات التي أعجب بها التلاميذ إجابة نبيل صديق أمير فقد قال عندما ينقطع التيار الكهربائي يجلس أفراد الأسرة معاً يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتاً جميلاً وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ثم أشار إلى المعامل فعادت الكهرباء فضحك التلاميذ وعادوا إلى فصلهم مسرورين

## الشرح

- ١- من اصطحب التلاميذ الى معمل الوسائط بالمدرسة ؟
  - معلم العلوم .
- ٢- أين اصطحب معلم العلوم تلاميذه ؟
  - الى معمل الوسائط بالمدرسة .
- ٣- لماذا تعجب التلاميذ ؟
  - \* لأن المعلم طلب منهم التوجه الى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم.
- ٤- أين جلس التلاميذ ؟
  - \* جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور
- ٥- ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ في المشاهدة ؟
  - \* انقطع التيار الكهربائي .
- ٥- ما الأماكن التي لا غنى فيها عن الكهرباء كما قال الأب ؟
  - الكهرباء لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع .
- ٦- ما أهمية الأجهزة المنزلية كما فهمت من الدرس ؟
  - تساعد أفراد الأسرة على انجاز أعمالهم .
- ٧- ما هي الأجهزة المنزلية التي تعتمد على الكهرباء ؟
  - الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان .
- ٨- هل يمكن إجراء أى عملية في المستشفى بدون وجود كهرباء ؟ ولماذا ؟
  - لا لا يمكن إجراء أى عملية بدون وجود كهرباء لأن كل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء
- ٩- ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟
  - تتعطل الشركات والمصانع ولا يتحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء لأن المراوح ستتتعطل والسخانات ستتوقف .
- ١٠- ما أكثر الإجابات التي أعجبت التلاميذ حول ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي ؟ ومن صاحبها؟
  - إجابة نبيل صديق أمير حيث قال : عندما ينقطع التيار الكهربائي يجلس أفراد الأسرة معا يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتاً جميلاً .
- ١١- بم حث المعلم التلاميذ ؟

● حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها .

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على درس الكهرباء في حياتنا

١- من موضوع ( الكهرباء في حياتنا )

(انبرى التلاميذ يجيبون ، والمعلم يشجعهم في جو من المرح ، فأكثرُوا القول في تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء ، لأن المراوح ستتتعطل والسخانات ستتوقف

١- هات في جمل من عندك : معنى ( انبرى ) ..... مفرد السخانات ..... مضاد (المرح) .... جمع القول .....

(ب) ما السؤال الذي انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟ .....

(ج) ماذا يحدث اذا انقطعت الكهرباء ؟ .....

(د) تخير عنوانا مناسباً للفقرة .....

(هـ) أعرب ما تحته خط .

(و) استخرج من الفقرة السابقة :

جمع تكسير واذكر مفرده ..... \* جمع مؤنث سالم واذكر مفرده ..... .

(خ) أكمل : ١- من الاماكن التي لا غنى فيها عن الكهرباء ..... و ..... .

٣- اصطحب معلم ..... تلاميذه الى معمل ..... بالمدرس

٢- من موضوع ( الكهرباء في حياتنا ) ( جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي فانتبه المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء

(١) استخرج من الفقرة السابقة : ١- كلمة معناها ( استغل ) ..... ٢- جمعا لكلمة ( جهاز ) .....

٣- كلمة مضادها ( خلف ) .....

(ب) أين جلس التلاميذ ؟ ولماذا ؟

(هـ) أعرب ما تحته خط .

(ج) ضع كلمة ( صواب ) أو ( خطأ ) ما يلي :

١- انقطاع التيار لا يعوق الحركة في الشارع ليلا (.....)

٢- لا غنى عن الكهرباء في البيت أو المستشفى أو المدرسة (.....) أ

٣- يجب حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها (.....)

٣) حلل الى مقاطع صوتية / الحاسوب (.....) \* الصور (.....)

\* الكهرباء (.....) \* درجات (.....)

(و) أكمل عائلة الكلمة : ( يشاهد / ..... / ..... ) \* ( طلب / ..... / ..... )

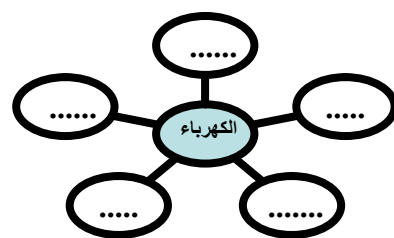
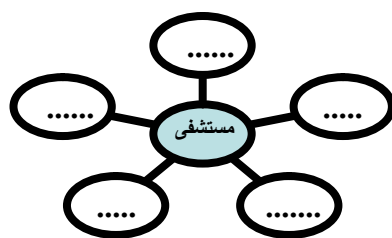
(ز) أدمج المقاطع الصوتية : ال / و / سا / ئ / ط (.....) ( الش / شا / ر / ع ) (.....)

\* هات على نفس الوزن ( المرح / ..... / ..... )

(ظ) أكمل شبكة المفردات /







## ٥- اعراب جمع المؤنث السالم (نحو الاجابة صفحة ٤٧)

- \* جمع المؤنث السالم : اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء مفتوحة على المفردة المؤنثة وسمى سالما لأن المفرد سلم من التغيير مثل (معلمات / فلاحات / طبيبات / تلميذات ) لو أحضرنا المفرد من هذه الكلمات ستجد ( معلمة / فلاحه / طبيبة / تلميذة ) وستلاحظ أن المفرد سلم من التغيير بمعنى ألف وتاء زائدة فقط حولنا التاء المربوطة الى ألف وتاء مفتوحة عند الجمع ولذلك (كلمات مثل أصوات ) هذه الكلمات جمع تكسير وليس جمع مؤنث سالم لأن المفرد منها (صوت) الكلمة تغيرت في بنيتها والالف والتاء ليست زائدة
- \* جمع المؤنث السالم يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة وينصب وعلامة نصبه الكسرة
- \* علامات اعراب جمع المؤنث السالم
- ١- الضمة : يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة نفس علامة اعراب الاسم المفرد وجمع التكسير

### ١- الأمهات / رحيمات بأبنائهن .

- الأمهات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
- رحيمات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

### ٢- الطبيبات المصريات نذيطات في العمل .

- الطبيبات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

- نذيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

### ٣- تشرح المعلمات الدرس .

- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٢-الكسرة : من علامات اعراب جمع المؤنث السالم الجر والنصب بالكسرة عندما يكون جمع المؤنث السالم مجرورا اي يسبقه حرف جر يكون مثل الاسم المفرد اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وأيضا عندما يكون منصوبا يكون منصوب وعلامة نصبه الكسرة ويجب تدريب التلميذ على أن اي كلمة تدل على أكثر من اثنتين وتنتهي بألف وتاء زيادة على المفرد وجمع مؤنث سالم عندما تقع مفعولا بت يكون اعرابها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ولكي لا ينساها أبداً (يقول كلمة اخرها ألف وتاء مفتوحة منصوبة تكون منصوبة بالكسرة وإذا طلب الضبط بالشكل نضع (كسرة) تحت التاء المفتوحة اذا كانت معرفة ونضع تنوين بالكسرة اذا كانت منصوبة ونكرة بدون ألف ولا م

### ٤- رأيت الطبيبات في المستشفى .

- الطبيبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

### ٢- كرمت الدولة المعلمات المثاليات

• المعلّمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٣- عالج الطبيب المریضات

• المریضات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم

٤- تسلم التلاميذ الجوائز من المعلّمات

\* المعلّمات : اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة

## تدريبات متنوعة على درس جمع المؤنث السالم الاجابة صفحة ٤٧

١- هات جمع الكلمات التالية : ( مهندسة / كاتبة / معلمة / مصرية / موظفة / فنانة / متفوقة

٢- أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم واضبطه

١- ..... المتفوقات محبوبات ( مبتدأ )

٢- ..... عالجت ..... المرضی ( فاعل )

٣- ..... السيدات المؤمنات ..... ( خبر )

٤- تسلمت البنات الجوائز من .....

٥- شاهدت ..... في فناء المدرسة ( جمع مؤنث سالم )

ج) أعرب ما تحته خط

١- تقدم المعلمة التلميذات للمسابقة

٢- المسلمات صانعات في رمضان

٣- تعوم السباحات في البحر

٤- نستمتع بمشاهدة اللاعبين في المياريات

٥- سمعت الطالبات في الفصل

٦- العالمات المصريات مبدعات

خ) بين جمع كل كلمة وبين نوع الجمع

\* ( أصوات / محترمون / شريفات / صادقات / نوافذ / مهذبون / أسلحة / صديقات

\*\*\*\*\*

## ٥- نص طريق المعالي (محفوظات)

### النص :

ان كنت تبغى المعالى فالعلم أهدي سبيلا

واظب عليه مجدا واطلبه دهرًا طويلا

كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا

والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

لولا العلا ما سهرنا بالجد ليلا طويلا

\*\*\*\*\*

- ٤- من قائل هذا النص ؟
- الشاعر : محمد عبد المطلب .
- ٥- ما السبيل الصحيح لتحقيق المجد والرفعة ؟
- طلب العلم .
- ٦- الام يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى اليه ؟
- يسعى الحر للمجد ويسهر الليل ويعمل بجد .
- ٧- ما الجمال في ( العلم أهدى سبيلا ) ؟
- تعبير يصور العلم بطريق يسير فيه الانسان ليصل الى المعالي .
- ٨- اكتب البيت الذي يتفق مع المعنى التالي ( أن يواظب الانسان على طلب العلم بجد ويطلبه طوال الدهر )
- واظب عليه مجدا واظله دهرًا طويلا

\*\*\*\*\*

### تدريبات متنوعة على نص طريق المعالي

- ١- من نص ( طريق المعالي ) اقرأ ثم أجب
  - ان كنت تبغى المعالي فالعلم أهدى سبيلا
  - واظب عليه مجدا واظله دهرًا طويلا
  - ( أ ) معنى تبغى ..... مضاد طويلا ..... مفرد المعالي ..... جمع سبيل .....
  - ( ب ) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة كما فهمت من الأبيات ؟ .....
  - ( ت ) ما الجمال في " واظب عليه - اظله " .....
  - ( د ) اكتب مما حفظت البيت الدال على أن الانسان الذي يبحث عن الشرف والعزة اتسان حر يسهر الليالي الطويلة في طلبه
  - ( هـ ) أكمل : ١- قائل النص الشاعر .....
  - ( و ) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين .
- 
- ٢- من نص طريق المعالي : وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا
  - العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا
  - ( أ ) معنى (تلق ) ..... جمع المجد ..... \* مضاد أتعب .....
  - ( ب ) ما جزاء من يتعب نفسه في طلب العلم ؟ .....
  - ( ت ) أكمل / ١- الوصول للمجد يتطلب .....
  - ( ث ) ما الجمال في ( العلم للمجد باب ؟ ) .....
- 
- ٣- من نص ( طريق المعالي ) : العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا
  - والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا
  - لولا العلا ما سهرنا بالجد ليلا طويلا
  - ( أ ) هات معنى ( يروم ) ..... \* جمع ( الحر ) ..... \* مضاد الجد .....
  - ( ب ) إلام يسعى الحر ؟ وكيف يتحقق له ما يسعى اليه ؟
  - ( ج ) ما الجمال في ( لولا العلا ما سهرنا ؟
  - ( د ) هات مما حفظت ما يدل على أن الانسان الذي يريد المجد لابد له من العلم .

### علامات علامات اعراب الفاعل (نحو)

- الفاعل : هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل
- علامات اعراب الفاعل :

• **١- الضمة :** إذا كان الفاعل ( مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ) .

- يكتب **التلميذ** الواجب . ( فاعل مفرد )

\* التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢- تعطف **الأمهات** على أولادهن ( الفاعل جمع مؤنث سالم )

\* الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٣- يسير **الجنود** خلف القائد ( الفاعل جمع تكسير )

\* الجنود : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

• **٢- الألف :** إذا كان الفاعل مثنى ينتهي بألف ونون

١- يتعاون **المؤمنان** في عمل الخير ( الفاعل : مثنى )

\* المؤمنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٢- تشترك **التلميذتان** في المسابقة ( الفاعل : مثنى )

\* التلميذتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

• **٣- الواو :** إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون

الأمثلة :-

- يزرع **الفلاحون** الأرض ( الفاعل : جمع مذكر سالم )

\* الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

- يشرح **المعلمون** الدرس ( الفاعل : جمع مذكر سالم )

\* المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## تدريبات متنوعة على اعراب الفاعل

١- أعرب ما تحته خط

- ١- تشقشقق العصفير في الصباح . ٢- يلعب الطفلان في الحديقة .
- ٣- يعمل المهندسون في المصنع . ٤- نجحت الطالبات في الامتحان .

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- ١- يحب ..... الرسم ( اسم مثنى )
- ٢- يعتنى ..... بالحديقة ( فاعل مفرد )
- ٣- يقف ..... خلف الامام في الصلاة ( جمع مذكر سالم )
- ٤- يصوم ..... في رمضان ( مثنى )
- ٥- تشرح ..... الدرس ( جمع مؤنث سالم واضبطه )
- ٦- يسعد ..... بالاحتفال في عيد الام ( جمع تكسير )

٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

- ١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل .
- ٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
- ٢- يدافع الجنديان عن الوطن .
- ٤- يحب المصريون وطنهم مصر



٥-تنمی الفنون الإحساس عند الناس . ٦- عالج الطیبان المریض

\*\*\*\*\*

## ١-الاختبار الأول على الوحدة الثانية

**أولا التعبير :** ١-اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها أبناء مصر للاتحاد والتعاون معا في مواجهة الارهاب .

( أ ) الانترنت اختراع مفيد يستفيد منه الكثيرون اكتب في هذا الموضوع موضعا فوائد الانترنت وأضراره والفئات التي تستفيد منه وكيف نتجنب مخاطره

\*\*\*\*\*

**ثانيا : القراءة** ١ - سؤال القراءة المتحررة (اقرأ ثم أجب : الإنسان دائما بحاجة

للآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات . فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو أن نعيش هذا الكون ، ونعيش سويا بأمان وسلام .

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ

١ - الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائما ( )

٢ - علينا أن ننشر المحبة و السلام في كل مكان ( )

ب - أكمل كل عبارة بالمطلوب ١ - مضاد كلمة ( السلام ) .....

٢ - جمع كلمة ( مكان ) .....

\* لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

من قصة مغامرات في أعماق البحار

( أ ) ما المعركة التي تمنى (عقلة الاصبع) أن يراها ؟ .....

( ب ) كيف أفلت الأخطوط ( من الحوت ) ؟ .....

٣- من موضوع ( الكهرباء في حياتنا )

( اصطحب معلم العلوم تلاميذه الى معمل الوسائط بالمدرسة ، وقد تعجب التلاميذ ، لأن المعلم طلب منهم التوجه الى معمل الوسائط بدلا من معمل العلوم )

( أ ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( العودة - الانطلاق - الذهاب )

١-مرادف ( التوجه ) .....

( الوسط -الوسيط - الوساطة )

٢- مفرد (الوسائط ) .....

( معاملة - معامل - معاميل - معلومات )

٣- جمع ( معمل ) .....

( ب ) ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟ .....

( ج ) أين اصطحب معلم العلوم تلاميذ ؟ ولماذا تعجب التلاميذ ؟ .....

\*\*\*\*\*

٣- من نص ( العلم النافع وتقدم المجتمع )

**ثالثا المحفوظات**

عن أبي الدرداء -رضي الله عنه -قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر

الله عليه وسلم )

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( وارث / ورث / ارث )

١- مفرد ورثة .....

( نادر - كامل - ناقص )

٢- مرادف وافر .....

٣- جمع دينار ..... ( دنائير - دينارات - دينارون )

(ب) ما الذى يرشدنا اليه الحديث الشريف ؟ .....

(ج) ما الجمال في قول النبي (إنما ورثوا العلم ) ؟

٤- من نص ( طريق المعالي ) اقرأ ثم أجب

\* ان كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا

\* واطب عليه مجدا واطلبه دهرًا طويلا

\* كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف ( ولوع ) ..... ( شغوف - حريص - سريع )

٢- مفرد ( المعالي ) ..... ( معلى - معلاة - عالية )

٣- مضاد ( الجليل ) ..... ( الصغير - الضعيف - الحقير )

(ب) ما الذى يجب أن نفعله لكي نحصل العلم ؟ (ج) علام تدل كلمة (ولوعا) ؟

(د) اكتب البيت الذى يدل على أن الانسان يجب أن يواظب على طلب العلم بجد ويطلبه وقتًا طويلا.

\*\*\*\*\*

**رابعاً النحو** اقرأ ثم أجب ( الاجابة صفحة ٨ فى ملحق الاجابات)

( رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام المواطنون آمنين ، فيا

أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم "

a. أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ( \*مبتدأ وبين علامة إعرابه - جمع تكسير واذكر مفرده - جمع

مذكر سالم - جملة فعلية ، وحدد ركنيها

(ج) كرم المدير المجد في عمله ( ثن كلمة المجد في العبارة السابقة وغير ما يلزم )

\*\*\*\*\*

١- اكتب بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى

**خامساً الخط**

محمد يحب أخته ايمان وأخته آية

\*\*\*\*\*

**سادساً الإملاء** : اكتب ما يملأ عليك

\*\*\*\*\*

**٢- الاختبار الثانى على الوحدة الثانية**

**أولاً التعبير** : (ا) اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها الزملاء للحفاظ على كل قطرة ماء .

b. الكهرباء طاقة نظيفة تشغل المصانع والاجهزة المنزلية اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية

الكهرباء وكيف نحافظ عليها .

\*\*\*\*\*

## ثانيا : القراءة ١- سؤال القراءة المتحررة (شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن

وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقي الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فافتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

- ١- حاول الجار..... (غرس - قطع - شراء ) شجرة.
- ٢- تخرج الأشجار..... (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين )
- ب- أكمل معنى (معاونة): ..... ٢- جمع (الشجرة): .....

ج- أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

----- من قصة (مغامرات في أعماق البحار ) -----

- أ) ما سبب حزن وخوف (أسامة) ؟
- ب) (ج) ما الأشباح السوداء التي رآها أسامة ؟
- د) لماذا قرر (عقلة الإصبع) أن يصعد الى سطح الماء ؟ وما الذي منعه من الصعود ؟

١- من موضوع (الكهرباء في حياتنا )

(انبرى التلاميذ يجيبون ، والمعلم يشجعهم في جو من المرح ، فأكثروا القول في تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء ، لأن المراوح ستتتعطل والسخانات ستتوقف

- ١- هات في جمل من عندك : معنى (انبرى ) ..... مفرد السخانات ..... مضاد (المرح) .... جمع القول .....
- ب) ما السؤال الذي انبرى التلاميذ يجيبون عنه ؟ .....
- ج) ماذا يحدث اذا انقطعت الكهرباء ؟ .....
- د) حلل الى مقاطع صوتية / المعلم ..... \* السخانات .....
- ه) أعرب ما تحته خط .

\*\*\*\*\*

## ثالثا المحفوظات ٣- من نص العلم النافع وتقدم المجتمع

عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- قال سمعت رسول الله يقول : " ان العلماء ورثة الأنبياء وان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر (صدق رسول الله)

- ١- هات معنى حظ ..... مضاد وافر ..... جمع درهم ..... مفرد العلماء .....
- ب) لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟ .....
- ج) ما الجمال في (لم يورثوا - ورثوا) ؟

٢- من نص (طريق المعالي )

\*وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميلا  
\* العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا

- أ) معنى يروم ..... جمع النفس ..... مضاد الجميل .....
- ب) ما نتيجة اتعاب النفس في طلب العلم ؟
- ج) ما الجمال في (أتعب النفس) ؟

\*\*\*\*\*

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب ( أجب ) الاجابة صفحة ٤٨ في ملحق الاجابات

( قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ، حتى يعيش المصريون آمنين  
سعداء )

- ( أ ) أعرب ما تحته خط  
( ب ) أكمل ما يأتي مستعينا بالفقرة السابقة :  
١- كلمة ( آمنين ) جمع نوعه : ..... ٢ .. قادت فعل ، نوعه : .....  
٣- مثني كلمة معركة : ..... ٤ - كلمة سعداء جمع نوعه .....  
( ج ) حول العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :  
( المعلم المتميز قدوة لتلاميذه )  
( أ ) أكمل بما هو مطلوب :  
١- تكرم المدرسة ..... المتفوقات ( جمع مؤنث سالم واضبطه )  
٢- ..... المجتهدتان محبوبتان ( مبتدأ مناسب )  
\*\*\*\*\*

**خامسا الخط** ١- اكتب بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى

يارب احفظ جيش مصر وشعبها مسلمين ومسيحيين

\*\*\*\*\*

**سادسا الإملاء** : اكتب ما يملأ عليك

\*\*\*\*\*

## الوحدة الثالثة : عادات وتقاليد

### ١- الاعتدال في الانفاق (قرآن كريم)

قال الله - تعالى - " وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا {٢٦} إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا {٢٧} وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا {٢٨} وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا {٢٩} إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا {٣٠}

\*\*\*\*\*

١ - ما اسم السورة التي وردت فيها هذه الآيات ؟

\* سورة الاسراء .

٢- في الآيات السابقة أمرا ونهيا وضح ذلك .

\* الأمر : وآت ذَا القربى حقه والمسكين وابن السبيل  
النهي : لا تبذر تبذيرا



- ٣- بم شبه الله المبذرين ؟
- \* شبه الله المبذرين بأنهم اخوان الشياطين
- ٤- ما المقصود بابن السبيل ؟
- \* ابن السبيل هو المسافر الذى انقطع به الطريق وفقد ماله .
- ٥- ما وجوه الاتفاق في سبيل الله كما جاء في الآية الكريمة ؟
- \* يأمرنا الله عز وجل بصلة الأرحام والتصدق على المساكين وأبناء السبيل واعانتهم بكل وجه ممكن
- ٦- ما الجمال في ( ولا تبذر تبذيرا ) ؟
- \* أسلوب نهى للتحذير من انفاق المال في غير حق .

### تدريبات متنوعة على نص الاعتدال في الانفاق

- ١- من نص ( الاعتدال في الانفاق )
- قال الله تعالى : ( وعات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا \* ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا \* واما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ( ا هات مضاد ( آت ) ..... \* جمع الحق ..... \* مفرد المبذرين ..... معنى تبذر.....
- ( ب ) ما وجوه الاتفاق في سبيل الله كما جاء في الآية الكريمة ؟
- ( ج ) ما الجمال في قوله تعالى ( ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين ) ؟
- ( د ) استخرج من النص أمرا ونهيا . ( ه ) بم شبه الله المبذرين ؟
- ( و ) من المقصود ب( ابن السبيل ) ؟
- ( ر ) بم أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه ؟
- ( و ) لماذا نهانا الله تعالى عن التبذير ؟
- ( ظ ) ما الحكمة من اغناء بعض الناس وافقار الآخرين ؟

\*\*\*\*\*

## ٢-الدرس الثانى : تربية الدواجن

ترقب أمير وأميرة الاجتماع الأسبوعي بشوق بالغ ، وقد أعدَّ كل أفراد الأسرة أنفسهم لهذا الاجتماع بالقراءة عن العادات المصرية وبالتشاور لاختيار عادة من العادات ومناقشتها . تم الاتفاق على اختيار عادة تربية الدواجن عند المصريين استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن عن اختلاف أنواعها من بط وإوز ودواجن ثم دار الحوار التالي :

أمير : لماذا يربي المصريون الدواجن ؟

الأم : لأنها مصدر من مصادر البروتينات فتربيتها غير مكلفة ، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب . أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان . الأم : نعم يا أميرة . الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها . الأب : الخطير في الموضوع أن هذا الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء .

أميرة وتبدو عليها الدهشة : لم أفهم يا أبي .

۳۴

- \* عن طریق الاحتكاك المباشر بالمرض .
- ٦- ماذا يجب أن يفعل الشخص الذى يخالط الطيور حتى لا يصاب بالمرض ؟
- \* يجب عليه أن يرتدى قفازا فى يديه ونعلين فى رجليه كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور فضلا عن التخلص من مخلفات الدواجن بحرقها أولا بأول .
- ٧- ما الفئات العمرية التى يجب عليها عدم مخالطة الطيور حتى لا تصاب بالأمراض ؟
- كبار السن والأطفال .
- ٨- لماذا تزداد خطورة الإصابة بالأمراض عندما تسبح الطيور فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات ؟
- لأن مياه المستنقعات والبحيرات والترع مياه راكدة وهى موطن للميكروبات والجراثيم .
- ٨- كيف نقى أنفسنا الإصابة بانفلونزا الخنازير ؟
- بالاهتمام بالنظافة وغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة .
- ٩- قيم فكر أمير بعد انتهاء الاجتماع الأسرى ؟
- فكر فى طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بانفلونزا الطيور أو الخنازير .

### تدريبات متنوعة على درس تربية الدواجن

١- من موضوع (تربية الدواجن)

- ( استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الطيور على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج ..... )
- ب) مفرد المصريين ..... القرى ..... النجوع ..... الكفور ..... الطيور ..... أنواع ..... إوز .....
- \* معنى استهل ..... مضاد الاجتماع ..... حب ..... استهل ..... اختلاف ...
- \* جمع الأب ..... الاجتماع ..... الحديث .....
- ب) بم استهل الأب الاجتماع ؟
- ج) ما أنواع الطيور التى ذكرتها الفقرة ؟
- د) ما العادة التى اتفقت الأسرة على الحديث فيها ؟
- ه) أعرب ما تحته خط .
- و) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير واذكر مفردة ..... ٢- جمع مذكر سالم واذكر علامة إعرابه ..... ٣- فعلا واذكر نوعه .....

\*\*\*\*\*

### ٣- التسامح والعفو ( شعر )

فى وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعتان  
بالكبرياء شاهرتان غليظتان عتيدتان  
إحداهما نظرت إلى الأخرى بعين الامتھان  
ودنت تصيح الآن لى اخلى الطريق بلا توانى

www.khawagah.blogspot.com



١- من قائل هذا النص ؟  
\* الشاعر : أحمد الكاشف.

٢- بم وصف الشاعر النعجتين ؟  
\* بالكبرياء والعناد والغلظة .

٣- استخرج من الأبيات أسلوب أمر .  
\* أخلى الطريق بلا توانى

٤- ما العبرة التى أفدتها من النص ؟  
\* التسامح واللين والسلام

\*\*\*\*\*

**تدريبات متنوعة على نص التسامح والسلام**

١ - من نص ( التسامح والسلام )

\* في وسط قطرة تلاقت  
\* بالكبرياء شهيرتان  
\* احدهما نظرت الى  
ذات يوم نعتان  
غليظتان عنيدتان  
الأخرى بعين الامتحان

(أ) هات جمع قنطرة ..... \* مضاد الكبرياء ..... \* معنى الامتحان .....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ت) بم وصف الشاعر النعجتين كما فهمت من البيت الثانى ؟

(ث) استخرج من الأبيات تعبيراً جميلاً ووضحه .

(ج) ما الدروس المستفادة من حكاية النعجتين معا ؟ ....

(ح) أكمل : ١- قائل هذا النص الشاعر .....

(ي) هات كلمات بتأ همزة قطع كالمثال :

\* أحمد / أيمن / ..... / ..... / .....

\*\*\*\*\*

## الاختبار الأول على الوحدة الثالثة

١- اكتب لافطة ارشادية تدعو زملاءك لأهمية ممارسة الرياضة بانتظام .

## أولا التعبير



**ثانياً : القراءة** ١- القراءة المتحررة ( رأى سمير والده يعطى جده الطعام فى إناء من الخشب.تعجب

أ- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

٢- كان سمير يريد الطبق لـ: (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب- أكمل العبارات التالية ١- مفرد (أطباق) : ..... ٢- مضاد تكبير : .....

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟

## ١- من قصة مغامرات في أعماق البحار

## (١) صف حيوان الاخطبوط ؟

(ب) ماذا تعرف عن سمك ( أبو منشار ) ؟

\*\*\*\*\*

**ثالثا المحفوظات**

قال الله تعالى : ( وعات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا \* ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا \* واما تعرض عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (المبذرين) .....

## المتكبرون

٢- مضاد كلمة (تعرضن) .....

(ب) بم تأمرنا الآية الكريمة ؟ و عم تنهانا ؟

(ج) ما الجمال في ( ولا لاتبذر تبذيرا ؟ ..... )

(د) اكتب الى آخر الآية الكريمة كما حفظت .

٤- من نص (التسامح والسلام)

واشتد بينهما اللجاج فهاجبا تتدافعان

حتى هوت فى لجة اليم الخضم الاثنان

أ) هات مرادف (هوت) ..... جمع (عقبى) ..... مضاد اللجاج .....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك . (ج) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من الأبيات ؟

(د) ما الجمال في (ويلاه من عقبى التناهى) ؟

\*\*\*\*\*

### رابعاً النحو اقرأ ثم أجب (الاجابة صفحة ٤٨ فى ملحق الاجابات

(تكرم الدولة النابهين من تلاميذها ، تشجيعاً لهم ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهوداً كبيرة في تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم )

(أ) أعرب ما تحته خط .  
(ب) استخرج من العبارة السابقة : ( فاعلاً وبين علامة إعرابه ..... \*جمع تكسير .....

• جمع مذكر سالم واذكر مفرده .....

(ت) أكمل بما هو مطلوب :

١- اشتريت .....

٢- يحب الناس .....

٣- يزرع ..... القمح

( مثنى )

( جمع مؤنث سالم )

( جمع مذكر سالم )

( اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى )

(ج) التلميذ المجد محبوب

\*\*\*\*\*

### خامساً الخط اكتب بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى

( اللهم وفق رئيسنا لما تحبه وترضاه )

\*\*\*\*\*

### سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

\*\*\*\*\*

### أسئلة وقطع نحو وردت فى امتحانات ادارات تعليمية أعوام سابقة والاجابات فى

#### ملحق الاجابات صفحة

### ١- محافظة القاهرة ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

( الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات ، أملأ فى النهوض بها ، ويبدل المجدون كثيراً من الجهد ، تحقيقاً للتقدم والازدهار )

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فاعلاً ..... ٢- جمع تكسير ..... ٣- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده...

(ج) صوب الخطأ فى العبارات : ١- زرت فى العيد صديقان . ٢- يركب المسافرين القطار

(د) تخير الصواب - ١- يتنافس الفريقان فى الملعب . الفريقان : فاعل مرفوع ..... ( الضمة - الواو - الالف )

٢- يجرى اللاعبون فى الملعب .. اللاعبون : فاعل مرفوع ب ..... ( الضمة - الواو - الالف )

### ٢- محافظة الاسكندرية ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

كرة القدم رياضة الشعوب ، تحرص الجماهير على مشاهدة المباريات والأهداف الممتعة التى يسجلها اللاعبون

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جملة فعلية ..... ٢- جمع تكسير .....

٣- جمع مؤنث سالم ..... ٤- جمع مذكر سالم .....

(ث) حول الجملة للمثنى : ( ينال المجتهد النجاح والتقدير ) .....

## ٢- محافظة الغربية ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

يهتم المثقفون بالقراءة ويحرصون على **زيارة** المكتبات وقراءة الكتب القيمة ولذلك يقدرهم **الوطن**  
 (١) تخير الاجابة الصحيحة ١- كلمة (زيارة) مجرورة لأنها ... (خبر - فاعل - اسم مجرور )  
 ٢- كلمة (الوطن) مرفوعة لأنها ..... (خبر - فاعل - مبتدأ )  
 (ت) استخرج من الفقرة السابقة - جمع تكسير ..... ٢- جمع مؤنث سالم ..... ٣- جمع مذكر سالم ....  
 (ث) صوب الخطأ : ١- زار **الصدیقین** المريض في المستشفى ٢- المعلمون **حريصین** على تقدم الوطن

## ٣- محافظة الدقهلية ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

(**أمیر** رسم صورتين ، ليشارك في **معرض** المدرسة ، وقد حضر **المعلمون** والمعلمات الحفل لتكريم الطلاب)..  
 ١- أعرب ما تحته خط  
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير ..... ٢- جمع مؤنث سالم ..... ٣- مثنى .....  
 (ج) أكمل كل جملة بالمطلوب : ١- تكرم الدولة ..... النابغات ( جمع مؤنث سالم )  
 ٢- شاهدت ..... عند الآثار ( جمع تكسير )  
 (د) حول الجملة التالية للمثنى وللجمع / يسعد الناجح بتفوقه .....

## ٥- محافظة كفر الشيخ ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

(**الأشجار** الكبيرة زينة الشوارع والحدائق والمزارع ، يستظل **الانسان** بظلها ، ويأكل من ثمارها ، ويتخذ من خشبها وقودا يطهى به **الطعام**)  
 ١- أعرب ما تحته خط  
 (ب) استخرج من الفقرة / ١- جمعا وبين نوعه ..... ٢- جارا ومجرورا ..... ٣- خبرا .....  
 (ج) تكافئ الدولة ..... لنبوغهم ( أكمل بجمع مذكر سالم )  
 (د) تخير الصواب / ١- رأيت **المواطنات** المخلصات ... علامة الاعراب ... (الفتحة - الضمة - الكسرة )  
 ٢- الشرطى ينظم المرور ( اجمع كلمة الشرطى واكتب الجملة صحيحة )

## ٦- محافظة الشرقية ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

(**المصريون يارعون** في **فنون** العمارة ، فقد بنوا الاهرام ونحتوا المسلات والمعابد ، وعرف **القدماء** البعث والخلود ، وهما دليان على وحدانية الخالق قديما .)  
 (أ) أعرب ما تحته خط  
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مذكر سالم ..... ٢- ضميرا وبين نوعه .....  
 ٣- مثنى ..... ٤- ظرفا وبين نوعه .....  
 (ج) أكمل بما هو مطلوب :  
 ١- تكرم الدولة ..... في عيد العلم ( جمع مذكر سالم )  
 ٢- ..... قادرون على تحقيق النصر ( جمع تكسير )  
 (د) هذا هو المواطن الذى يحب الوطن ( اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم )

## ١١- محافظة دمياط ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

(**الشعب المصرى عظيم** ، قام بثورة على **الظلم** والظالمين ، ثار ليحقق **العدل** ، ولقد أبهر **المصريون** العالم بثورتهم السلمية ، فاستشهد المناضلون والمناضلات الذين هم خير شباب مصر .)  
 (أ) أعرب ما تحته خط  
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مذكر سالم ..... ٢- جمع مؤنث سالم .....

- ٣- فعلا مضارعا ..... ٤- اسما موصولا .....  
 (ج) أكمل كل جملة بالمطلوب : ١- خرج ..... من الملعب ( مثنى )  
 ٢- يقف ..... خلف الامام فى المسجد ( جمع مذكر سالم )  
 ٣- كرم المعلم ..... الفائزين ( جمع تكسير )  
 ٤- ترعى ..... الأبناء ( جمع مؤنث سالم )

## ٨- محافظة البديرة ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- (ترعى الدولة) الموهوبين من (التلاميذ) والتلميذات ، وتوفر للأطفال ثم الشباب (الرعاية) الجادة ، وتعمل على اعدادهم للمستقبل )  
 ( ا ) أعرب ما تحته خط  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مذكر سالم ..... ٢- جمع مؤنث سالم .....  
 ٣- فعلا مضارعا ..... ٤- جمع تكسير .....  
 (ج) صوب الخطأ فيما يأتى : ١- كرم المدير المتفوقون من الطلاب ..... ٢- المعلمين محبوبان .....

## ٩- محافظة أسيوط -٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- ( يحتفل (المصريون) بالأعياد ، (والمصريون) يتواصلون فى المناسبات المختلفة ويعطفون على (الفقراء) والمحتاجين )  
 ( ا ) أعرب ما تحته خط  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مذكر سالم ..... ٢- جمع مؤنث سالم .....  
 ٣- فعلا وبين نوعه ..... ٤- جمع تكسير .....  
 (ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- اشتريت ..... ( مثنى مذكر )

## ١٠- محافظة المنوفية -٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- ( نزل (الفريقان) أرض الملعب ، وبدأ (اللاعبون) فى (إظهار) المهارات ، من أجل اسعاد (ال جماهير) )  
 ( ا ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :  
 ١- كلمة (الفريقان) تعرب .....  
 ٢- كلمة (اللاعبون) مرفوعة ب .....  
 ٣- كلمة (إظهار) اسم .....  
 ٤- كلمة (ال جماهير) جمع .....  
 ( فاعلا - خبرا - مفعولا به )  
 ( الضمة - الالف - الواو )  
 ( مرفوع - مجرور - منصوب )  
 ( مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم )

- ب) أعرب ما تحته خط فيما يلى : ١- أظهر اللاعب (المهارات) الجميلة  
 ٢- عيدان القصب طويلة

- (ج) المصريون يتصفون بالتسامح والكرم ( ابدأ بالفعل ثم أعرب الفاعل )  
 (د) المصرى مخلص لوطنه ( اجعل الجملة للمثنى وللجمع وغير ما يلزم )

## ١١- محافظة بورسعيد -٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- (الرجال) المخلصون من أبناء مصر (سعداء) بما يقدمونه من تضحيات ، أملا فى النهوض بها ، ورفع شأنها بين الأمم ، ويبدل (المجدون) الكثير من الجهد تحقيقا للتقدم والازدهار )  
 ( ا ) أعرب ما تحته خط  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- ظرفا وبين نوعه ..... ٢- جمع مؤنث سالم .....  
 ٣- فعلا مضارعا ..... ٤- جمع تكسير .....  
 (ج) صوب ما تحته خط فى الجملة الآتية : ١- يجرى (الطفلين) فى الحديقة .....



4)

\* مثنى مذكر : أنتما فلاحان نشيطان وموهوبان \* مثنى مؤنث : أنتما فلاحتان نشيطتان وموهبتان

٤- يسعى المواطن المصري لتحقيق السلام والأمن .

\* مثنى مذكر : يسعى المواطنان المصريان لتحقيق السلام . / مثنى مؤنث : تسعى المواطنتان المصريتان لتحقيق السلام

٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- أقامت المدرسة ندوتين عن أهمية الجيش المصري .

\* المدرسة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة / \*ندوتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٢- الطالبتان متعاونتان في الفصل

\* الطالبتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\*متعاونتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- عطفت على فقيرين . (فقيرين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى)

٤- يدافع الجنديان عن الوطن . (الجنديان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٥- كتبت موضوعين في التعبير ( موضوعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٥- كتاب اللغة العربية فصلان ( فصلان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)

٦- الرياضة والموسيقى هوايتان يمارسهما الناس : ( هوايتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

اجابة سؤال الإعراب في تدريبات تعودت الصدق رقم (هـ) و(ح)

رقم (هـ) ١- الأم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١- محدثه : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- نافذة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\*\*\*\*\*

رقم (ح) ١- أمير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- رأسه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- موضوع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

\*\*\*\*\*

٩- اجابة تدريبات عامة على أنواع الجموع

٢- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع :

- جندي - مواطن - فنانة - سانح - طفل - تلميذ - جميلة - صورة - معلم - طبيب - وزير

(جنود - جمع تكسير / مواطنون جمع مذكر سالم / فنانات جمع مؤنث سالم / سائحون

جمع مذكر سالم أو سائح جمع تكسير / أطفال جمع تكسير / تلاميذ جمع تكسير /

جميلات جمع مؤنث سالم / صور جمع تكسير / معلمون جمع مذكر سالم / أطباء جمع

تكسير / وزراء تكسير

٢- حدد نوع الجمع ثم هات مفرد كل كلمة :

- أولاد - طالبات - مساكين - مخلصون - مسلحون - عالمات - ميادين - سكاكين - صفحات

( جمع تكسير - المفرد ولد / جمع مؤنث سالم - طالبة / جمع تكسير - مسكين / جمع

مذكر سالم / مخلص / جمع مذكر سالم - مسلح / جمع مؤنث سالم - عالمة / جمع

تكسير ميدان - جمع تكسير - سكين - جمع مؤنث سالم - صفحة )

٣- حول الجمل التالية

الى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

١- هذه هو المعلم المبدع . جمع المذكر : هؤلاء هم المعلمون المدعون

جمع المؤنث : هؤلاء هن المعلمات المدعات

٣- المواطن المصري موهوب في العلم والفن

٤- جمع المذكر : المواطنون المصريون موهوبون في العلم والفن ....

جمع المؤنث : المواطنات المصريات موهوبات في العلم والفن

### اجابة سؤال الإعراب في تدريبات حب الوطن

- ١- أمير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- العبر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٣- سير : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

\*\*\*\*\*

### اجابة تدريبات على اعراب جمع التكسير

- ١- هات جمع كل كلمة وبين -نوع الجمع ( مكتب / اخ / شريف / حقل / معلم )
- ( مكاتب - جمع تكسير / اخوة أو اخوان ( جمع تكسير / شرفاء - جمع تكسير )
- حقول - جمع تكسير - معلمون - جمع مذكر سالم )

ب- أعرب ما تحته خط :

- ١- العلماء ورثة الأنبياء / العلماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- يعمل الحداد السكاكين / السكاكين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٣- يدافع الجنود عن الوطن . / الجنود : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- يذهب الناس الى الحدائق . / الحدائق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٥- شاهدت أفلاما في التلفاز / أفلاما : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ر) ضع خطا تحت جمع التكسير وبين علامة إعرابه

- ١- يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم . (الضمة) ٢- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين (الضمة)
- ٣- يجمع العمال القمامة من الشوارع (الضمة - الكسرة) ٤- الوزراء المصريون أذكىاء (الضمة)

\*\*\*\*\*

اجابة سؤال النحو الوارد في الاختبار الأول والثاني على الوحدة الأولى

**ثالثا النحو:** اقرأ ثم أجب الاجابة على سؤال النحو في الاختبار الأول على الوحدة الأولى

" نهر النيل فرعان ، يجري النيل في أرض مصر الطيبة ، المصريون والمصريات يعرفون أهمية النيل بالنسبة لهم ، فها أبناء مصر حافظوا على مصدر الخير لكم )

- (أ) أعرب ما تحته خط ١- فرعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- النيل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٢- مصدر : اسم مجرور وعلى علامة جره الكسرة
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ( ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه : نهر ( الضمة ) أو المصريون (الواو) ٢- جمع تكسير أبناء
- ٣- جمع مذكر سالم : المصريون ٤- جمع مؤنث سالم : المصريات
- (ج) " هذه هي المعلمة المثالية " ( ثن اسم الإشارة في الجملة السابقة وغير ما يلزم )
- \* المثنى : هاتان هما المعلمتان المثاليتان
- (د) الطفلان يلعبان في الحديقة ( اجعل المبتدأ فاعلا وغير ما يلزم )
- \* المبتدأ فاعلا في الجملة : يلعب الطفلان في الحديقة

**رابعا النحو** اقرأ ثم أجب الاجابة على سؤال النحو في الاختبار الثاني (الوحدة الأولى)

( يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين ، فما أعظم شعب مصر !

- ب) أعرب ما تحته خط : ١- المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٢- المظهر : اسم مجرور وعلى علامة جره الكسرة .
- ٣- المصريون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير وأعربه ( الأعياد / الفقراء ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- جمع مذكر سالم . (المصريون - المصري / المحتاجين- المحتاج) ٣- أسلوب تعجب فمأعظم شعب مصر!

٤- كلمة بها همزة متطرفة الفقراء

(ج) أكمل بمثنى مناسب : (أى إجابة تكون بمثنى مناسب حسب القاعدة فهي صحيحة (اجابات استرشادية )

١- يشارك المعلمان فى تنظيم الندوة ٢- التلميذتان منبتهتان فى الفصل

٣- غسلت الأم قميصين ٤- شاهدت العلم على مدرستين

(د) حول الجملة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم

\* أنت معلم نشيط وبارع / جمع مذكر : أنتم معلمون نشيطون وبارعون

جمع مؤنث : أنتن معلمات نشيطات وبارعات

\*\*\*\*\*

**إجابة تدريبات على اعراب جمع المذكر السالم (هو)**

٤- هات جمع كل كلمة

\*مهندس - فلاح - مؤمن - مشارك ( مهندسون / فلاحون / مؤمنون / مشاركون)

٥- أكمل كل جملة بما هو مطلوب (اجابات استرشادية ) أو أى إجابة مناسبة حسب القاعدة

\* المسلمون صادقون فى أقوالهم ( خبر مناسب )

\* المعلمون ماهرون ( مبتدأ مناسب )

\* يعمل الفلاحون فى الحقل ( جمع مذكر سالم )

\* أخذت الكتب من . المعلمين / المشرفين ( جمع مذكر سالم )

٣- حدد جمع المذكر السالم فى كل جملة وبين علامة إعرابه

\* المصريون مخلصون . (علامة الإعراب الواو) \* فرح الشعب المصري بالمسؤولين الشرفاء (الباء)

\* يشرف المهندسون على تصميم العمل وتنفيذه (الواو) \* كرم الرئيس المعلمين . (النصب بالياء)

٤- أعرب ما تحته خط :

١- التلاميذ المتفوقون مبدعون / مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ٢-

سلم الاطفال لوحاتهم للمشرفين / للمشرفين : اللام حرف جر- مشرفين : اسم مجرور باللام وعلامة جره

الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- الفلاحون المصريون مجدون ( الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٤- كرمت الدولة المتفوقين من العلماء ( المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٥- يشرح المعلمون الدرس باتقان ( المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

\*\*\*\*\*

• إجابة سؤال الاعراب فى تدريبات الساعة رقم (ح)

أعرب ما تحته خط .

١- مهمة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- بمواعيد : الباء حرف جر - مواعيد : اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة

٣- فالساعة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(د) هات كلمات على نفس الوزن : ( الدواء / الهواء / المساء / العواء . )

حلل الى مقاطع صوتية (الساعة / الس / سا / ع / ة) \* (مواعيد ) م / وا / عى / د

\*\*\*\*\*

**إجابة تدريبات متنوعة على درس جمع المؤنث السالم**

١- هات جمع الكلمات التالية : ( مهندسة / كاتبة / معلمة / مصرية / موظفة / فنانة / متفوقة

( مهندسات / كاتبات / معلمات / مصريات / موظفات / فنانات / متفوقات )

٢- أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم واضبطه (اجابات استرشادية ) أو أى إجابة مناسبة صحيحة

١- التلميذات المتفوقات محبوبات ( مبتدأ )

٢- عالجت الطيبات المرضى ( فاعل )



٣- السيدات المؤمنات **صالحات** ( خبر )

٤- تسلمت البنات الجوائز من **المعلمات**

٥- شاهدت **الطالبات** في فناء المدرسة ( جمع مؤنث سالم )

ح) أعرب ما تحته خط

- ١- تقدم المعلمة التلميذات للمسابقة
- ٢- المسلمات صانعات في رمضان
- ٣- تعوم السباحات في البحر
- ٤- نستمع بمشاهدة اللاعبين في المباريات ( المباريات : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
- ٥- سمعت الطالبات في الفصل ( الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- ٦- العالمات المصريات مبدعات ( العالمات : مبتدأ مرفوع بالضمة / مبدعات : خبر مرفوع بالضمة

ز) بين جمع كل كلمة وبين نوع الجمع

\* ( أصوات / محترمون / شريفات / صادقات / نوافذ / مهذبون / أسلحة/ صديقات

( جمع تكسير / مذكر سالم / مؤنث سالم / مؤنث سالم / جمع تكسير / مذكر سالم / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم )

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على اعراب الفاعل الاجابة صفحة ٤٧

١- أعرب ما تحته خط

- ١- تشقشق العصافير في الصباح . (العصافير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢- يلعب الطفلان في الحديقة . ( الطفلان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- ٣- يعمل المهندسون في المصنع . ( المهندسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٤- نجحت الطالبات في الامتحان . ( الطالبات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب : (اجابات استرشادية ) أو أى اجابة مناسبة

- ١- يحب الولدان الرسم ( اسم مثنى )
- ٢- يعتنى البستاني بالحديقة ( فاعل مفرد )
- ٣- يقف المصلون خلف الامام في الصلاة ( جمع مذكر سالم )
- ٤- يصوم المسلمان في رمضان ( مثنى )
- ٥- تشرح المعلمات الدرس ( جمع مؤنث سالم واضبطه )
- ٦- يسعد التلاميذ بالاحتفال في عيد الام ( جمع تكسير )

٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

- ١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل . (الضمة)
- ٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة (الضمة)
- ٣- يدافع الجنديان عن الوطن . (الألف)
- ٤- يحب المصريون وطنهم مصر (الواو)
- ٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس . (الضمة)
- ٦- عالج الطبيب المريض (الألف)

## اجابة سؤال النحو في الاختبارات العامة على الوحدة الثانية

رابعاً النحو في الاختبار الأول على الوحدة الثانية

ر) رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل ، فينام المواطنون آمنين ، فيا أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم "

a. أعرب ما تحته خط ١- الأمن : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الوطن : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٣- المواطنون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ( \*مبتدأ وبين علامة إعرابه : رجال (الضمة) -/

جمع تكسير واذكر مفرد هـ ( رجال - رجل أو المتاجر - المتجر )

- جمع مذكر سالم - ( المواطنون ) جملة فعلية ، وحدد ركنيها (ينام المواطنون آمنين (ينام: فعل / المواطنون : فاعل )

ج) كرم المدير المجد في عمله ( ثن كلمة المجد في العبارة السابقة وغير ما يلزم )

المتنى : كرم المدير المجدين في عملهما

### اجابة سؤال النحو في الاختبار الثاني على الوحدة الثانية

#### رابعا النحو اقرأ ثم أجب (أجب ) الاجابة صفحة ٤٨ فى ملحق الاجابات

( قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل ، حتى يعيش المصريون آمنين سعداء )

- ت) أعرب ما تحته خط ١- معركة : مفعول به منصوب وعلامة نصه الفتحة  
٢- براعة : الباء حرف جر / براعة : اسم محرور بالياء وعلامة جره الكسرة  
٣- المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
ث) أكمل ما يأتي مستعينا بالفقرة السابقة :

- ١- كلمة ( آمنين ) جمع نوعه : مذكر سالم ٢- قادت فعل ، نوعه : ماض  
٣- مثنى كلمة معركة : معركتين ٤- كلمة سعداء جمع نوعه : تكسير  
ج) حول العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :  
( المعلم المتميز قدوة لتلاميذه )

• المثنى المؤنث : المعلمتان المتميزتان قدوتان لتلاميذهما

• جمع المذكر : المعلمون المتميزون قدوة لتلاميذهم

- ب) أكمل بما هو مطلوب : ( اجابات استرشادية ) أو أى اجابة مناسبة  
١- تكرم المدرسة . التلميذات المتفوقات ( جمع مؤنث سالم واضبطه )  
٢- الطبيبتان المجتهدتان محبوبتان ( مبتدأ مناسب )

\*\*\*\*\*

### اجابة رابعا النحو فى الاختبار الأول على الوحدة الثالثة

#### رابعا النحو اقرأ ثم أجب

( تكرم الدولة النابهين من تلاميذها ، تشجيعا لهم ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهودا كبيرة في تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم )

- ت) أعرب ما تحته خط . ١- النابهين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم  
٢- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
٣- نعليم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة  
ث) استخرج من العبارة السابقة : ( فاعلا وبين علامة إعرابه . الدولة / المعلمات ( الضمة )

ج) . \* جمع تكسير جهود / الأبناء / أخلاقهم

• جمع مذكر سالم واذكر مفردة .. (النابهين - النابه )

ح) أكمل بما هو مطلوب : (اجابات استرشادية )

١- اشترت قميصين أو كتابين

٢- يحب الناس الصالحات أو المؤمنات

٣- يزرع الفلاحون . القمح

ج) التلميذ المجد محبوب ( اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى )

\* المثنى : التلميذان المجدان محبوبان

\* الجمع : التلاميذ المجدون محبوبون

\*\*\*\*\*

### ملحق الاجابات الكلمة والنموذجية أسئلة وقطع نحو وردت فى

#### امتحانات ادارات تعليمية أعوام سابقة ٢٠١٥م

## ١- محافظة القاهرة ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

- (الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات ، أملا في النهوض بها ، وببذل المجدون كثيرا من الجهد ، تحقيقا للتقدم والازدهار )
- ١) أعرب ما تحته خط / ١- الرجال : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة // ٢- النهوض : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة // ٣- المجدون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فاعلا (المجدون) ٢- جمع تكسير (الرجال - أبناء - سعداء)
- ٣- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده... (تضحيات / تضحية)
- ج) التصويب : ١- زرت في العيد صديقين . ٢- يركب المسافرون القطار
- د) تخير الصواب ١- يتنافس الفريقان في الملعب . الفريقان : فاعل مرفوع ..... ( الضمة - الواو - الالف )
- ٤- يجرى اللاعبون في الملعب .. اللاعبون : فاعل مرفوع ب ..... ( الضمة - الواو - الالف )

## ٢- محافظة الاسكندرية ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

- كرة القدم رياضة الشعوب ، تحرص الجماهير على مشاهدة المباريات والأهداف الممتعة التي يسجلها اللاعبون
- خ) أعرب ما تحته خط / ١- كرة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة // ٢- مشاهدة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة // ٣- اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- د) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جملة فعلية ( تحرص الجماهير ..... ) ٢- جمع تكسير ( الشعوب - الجماهير - الأهداف ) ٣- جمع مؤنث سالم ( المباريات ) ٤- جمع مذكر سالم ( اللاعبون )
- هـ) حول الجملة للمثنى : ( ينال المجتهد النجاح والتقدير ) ... \* الجملة للمثنى / ينال المجتهدان النجاح والتقدير

## ٣- محافظة الغربية ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

- يهتم المثقفون بالقراءة ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ولذلك يقدرهم الوطن
- ١) تخير الاجابة الصحيحة ١- كلمة (زيارة) مجرورة لأنها ... ( خبر - فاعل - اسم مجرور )
- ٢- كلمة (الوطن) مرفوعة لأنها ..... ( خبر - فاعل - مبتدأ )
- د) استخرج من الفقرة - جمع تكسير (الكتب) ٢- جمع مؤنث سالم ( المكتبات ) ٣- جمع مذكر سالم (المثقفون)
- هـ) التصويب : ١- زار (الصيدقان) المريض في المستشفى ٢- المعلمون حريصون على تقدم الوطن

## ٤- محافظة الدقهلية ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

- ١) أمير رسم صورتين ، ليشارك في معرض المدرسة ، وقد حضر المعلمون والمعلمات الحفل لتكريم الطلاب..
- أعرب ما تحته خط / ١- أمير : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة // ٢- معرض : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة // ٣- المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير (الطلاب) ٢- جمع مؤنث سالم (المعلمات) ٣- مثنى (صورتين)
- و) أكمل كل جملة بالمطلوب : ١- تكرم الدولة (المعلمات أو الطبيبات) النابغات ( جمع مؤنث سالم )
- ٢- شاهدت (السياح / الرجال) عند الآثار ( جمع تكسير )
- هـ) حول الجملة التالية للمثنى وللجمع / يسعد الناجح بتفوقه \* / المثنى / يسعد الناجحان بتفوقهما \*\* الجمع / يسعد الناجحون بتفوقهم .

## ٥- محافظة كفر الشيخ ٢.١٥ اقرأ ثم أجب

- ( الأشجار الكبيرة زينة الشوارع والحدائق والمزارع ، يستظل الانسان بظلها ، ويأكل من ثمارها ، ويتخذ من خشبها وقودا يطهى به الطعام )
- أعرب ما تحته خط / ١- الأشجار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة // ٣- المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة // ٣- الطعام / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ب) استخرج من الفقرة / ١- جمعا وبين نوعه ( الاشجار أو الحدائق أو المزارع ) ( جمع تكسير )



- ٢- جارا ومجرورا ( من ثمارها - من خشبها ) ٣- خبرا . ( زينة )  
 ج ( تكافئ الدولة ) ( المتفوقين ) لنبوغهم ( أكمل بجمع مذكر سالم )  
 د تخير الصواب / ١- رأيت المواطنين المخلصات ... علامة الاعراب ... ( الفتحة - الضمة - الكسرة )  
 ٢- الشرطى ينظم المرور ( اجمع كلمة الشرطى ) \* الجمع / الشرطيون ينظمون المرور

## ٦- محافظة الشرقية ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- ( المصريون **بارعون** فى **فنون** العمارة ، فقد بنوا الاهرام ونحتوا المسلات والمعابد ، وعرف **القدماء** البعث والخلود ، وهما دليلان على وحدانية الخالق قديما . )  
 ت ( أعرب ما تحته خط // ١- بارعون / خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم // )  
 ٢- فنون / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة // ٣- القدماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
 تخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مذكر سالم . ( المصريون أو بارعون ) // ٢- ضميرا : هما ضمير غائب لجمع المذكر // ٣- مثنى : دليلان ٤- ظرفا وبين نوعه ( قديما - ظرف زمان )  
 ي ( أكمل بما هو مطلوب :  
 ١- تكرم الدولة ( **الناغبين** ) فى عيد العلم ( جمع مذكر سالم )  
 ٢- ( **الجنود** ) قادرون على تحقيق ( جمع تكسير )  
 د ( هذا هو المواطن الذى يجب الوطن ( اجعل الجملة لجمع المذكر ) الجملة للجمع / هؤلاء هم المواطنون الذين يحبون الوطن

## ٧- محافظة دمياط ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- ( الشعب المصرى **عظيم** ، قام بثورة على **الظلم** والظالمين ، ثار ليحقق **العدل** ، ولقد أبهر **المصريون** العالم بثورتهم السلمية ، فاستشهد المناضلون والمناضلات الذين هم خير شباب مصر . )  
 ا) أعرب ما تحته خط // ١- عظيم / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة // ٢- الظلم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة // ٣- العدل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة // ٤- المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مذكر سالم ( **المناضلون** - **المصريون** ) ٢- جمع مؤنث سالم ( **المناضلات** ) / فعلا مضارعا ... ( **ليحقق** ) .. ٤- اسما موصولا ( **الذين** )  
 ج ( أكمل كل جملة بالمطلوب : ١- خرج .. ( **الفريقان** ) ..... من الملعب ( مثنى )  
 ٢- يقف ( **المصلون** ) ..... خلف الامام فى المسجد ( جمع مذكر سالم )  
 ٣- كرم المعلم .. ( **التلاميذ** ) ..... الفائزين ( جمع تكسير )  
 ٤- ترعى ..... ( **الأمهات** ) أو ( **المعلمات** ) .. الأبناء ( جمع مؤنث سالم )

## ٨- محافظة البحيرة ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- ( ترعى **الدولة** الموهوبين من **التلاميذ** والتلميذات ، وتوفر للأطفال ثم الشباب **الرعاية** الجادة ، وتعمل على اعدادهم للمستقبل )  
 ا) ( أعرب ما تحته خط // ١- الدولة / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة // ٢- التلاميذ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة \* ٣- الرعاية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
 ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مذكر سالم . ( **الموهوبين** ) ... ٢- جمع مؤنث سالم ( **التلميذات** ) ..  
 ٣- فعلا مضارعا ( **ترعى** ) ... // ٤- جمع تكسير ( **التلاميذ** - **الاطفال** )  
 ج ( التصويب ١- كرم المدير **المتفوقين** ن الطلاب ٢- المعلمان محبوبان

## ٩- محافظة أسيوط ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- ( يحتفل **المصريون** بالأعياد ، و**المصريون** يتواصلون فى المناسبات المختلفة ويعطفون على **الفقراء** والمحتاجين )  
 ا) ( أعرب ما تحته خط ١- المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم



- ٢-المصريون : مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم // ٣-الفقراء- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة  
(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مذكر سالم (المصريون)..... ٢- جمع مؤنث سالم (المناسبات)....  
٣- فعلا وبين نوعه .(يحتفل - فعل مضارع)..... ٤- جمع تكسير (الأعياد) - (الفقراء)  
(ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- اشترت ..... (كتابين أو قميصين) (مثنى مذكر)

## ١- محافظة المنوفية - ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- ( نزل الفريقان أرض الملعب ، وبدأ اللاعبون في إظهار المهارات ، من أجل اسعاد الجماهير )  
(ت) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :  
١- كلمة (الفريقان ) تعرب .....  
٢- كلمة (اللاعبون ) مرفوعة ب.....  
٣- كلمة (إظهار ) اسم .....  
٤- كلمة (الجماهير ) جمع .....  
(فاعلا - خبرا - مفعولا به )  
(الضمة - الالف - الواو )  
(مرفوع - مجرور - منصوب )  
(مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم )

- (ب) رب ما تحته خط ١- أظهر اللاعب المهارات الجميلة // مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم  
٤- عيدان القصب طويلة // ( مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير  
(ج) المصريون يتصفون بالتسامح والكرم ( ابدأ بالفعل ثم أعرب الفاعل ) // الاجابة / يتصف المصريون بالتسامح والكرم  
\* الاعراب \* المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
(د) المصري مخلص لوطنه ( اجعل الجملة للمثنى وللجمع وغير ما يلزم )  
\* الجملة للمثنى / المصريان مخلصان لوطنهما \*\*\*\*\* \* الجملة للجمع : المصريون مخلصون لوطنهم

## ٢- محافظة بورسعيد - ٢٠١٥ اقرأ ثم أجب

- (الرجال المخلصون من أبناء مصر سعداء بما يقدمونه من تضحيات ، أملا في النهوض بها ، ورفع شأنها بين الأمم ، ويبدل المجدون الكثير من الجهد تحقيقا للتقدم والازدهار )  
( ) أعرب ما تحته خط // ١- الرجال : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة \*\*\* ٢- سعداء : خبر مرفوع  
وعلامة رفعه الضمة \*\*\*\*\* ٣- المجدون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- ظرفا وبين نوعه .(بين/مكان) .. ٢- جمع مؤنث سالم .(المجدون)  
٣- فعلا مضارعا .( يبدل / يقدمونه) . ٤- جمع تكسير ( الرجال - سعداء - الأمم)  
(ج) التصويب : ١- يجري الطفلان الحديقة  
(د) المهندس مهتم باستخراج البترول ( اجعل المبتدأ في الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم )  
\* الجملة لجمع المذكر / المهندسون مهتمون باستخراج البترول

## مذكرات وملامح شرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/3929618230892271>

\*\*\*\*\*

\* / عزازی عبده محمود العوضی



عزازی عبده محمود العوضی /- فاقوس - شرقیة م ٠١١٤٦٩٥١٤١ -خامس-عربی-ترم أول ٢٠١٨ م

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

\* صفحتی علی الفیس

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

• معلم أول- فاقوس - شرقیة

• م ٠١١٤٦٩٥١٤١ / م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة  
رابط المجموعة التعليمية على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة  
الابتدائية -عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271>

ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة  
والاخوة الصادقة على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنكم  
الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل للجميع

فاقوس شرقیة

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير